

2023年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(学部留学生(文科系専攻))

日本語(A)

注意 ☆ 試験時間は120分

☆ 答えは全て解答用紙に記入すること。

☆ 問題はA(初級)、B(中級)、C(上級)の三つあります。

問い4 限界集落が長期にわたって維持されている理由として、本文の内容に合っていないものはどれですか。

- A 住民同士で助けあい、地域を共同で管理できていること。
- B 地方自治体が公共インフラを整備していること。
- C それぞれの住民が家族から孤立して暮らしていること。
- D 離れたところに住んでいても家族で支えあっていること。

問い5 本文の内容に合っているものはどれですか。

- A 限界集落に住むお年寄りが都会に住んでいる家族の助けになっていることもある。
- B 限界集落は日本全国に約30カ所あり、年々増加している。
- C 一般的に人口が多い場所の方が一夫婦あたりの子どもの数は多いといわれる。
- D 山村や離島の村を出て都会に行った人が元の村に戻って生活することはない。

(2023)

日本語 (A)

国籍 Nationality		番号 No.		点数 Marks	
氏名 Name	(フルネームを書いて、姓に下線を引くこと。 Please print your full name, underlining your family name.)				

問題

A

Elementary Level

I _____に ^{はい} 入る ^{いち} 一ばん てきとうな ものを A~Dの ^{なか} 中から ^{ひと} 一つ えらびなさい。

(例) わたしは ^{にほんご} 日本語 _____ ^{べんきょう} 勉強しています。
A が B を C に D へ

- きのう 12時 _____ ねました。
A ぐらい B ごろ C も D まだ
- ^{がいこく} 外国の しゅうかん _____ になれるのに ^{じかん} 時間が かかります。
A で B を C に D へ
- _____ ^{わる} 悪いものでも ^た 食べたんでしょうか。 ^{きもち} 気持ちが ^{わる} 悪いんです。
A なにも B なにか C なんにも D なんて
- みんなの ^{まえ} 前で ^{にほんご} 日本語を まちがえて、とても _____ です。
A はずかしかった B にかかった
C うつくしかった D すばらしかった
- ことばの ^{いみ} 意味が わからない とき、 ^{じしょ} 辞書を _____。
A ひきます B ききます C かきます D はきます
- ごはんを _____ と したとき、 ^{でんわ} 電話が かかって きました。
A ^た 食べよう B ^た 食べる C ^た 食べた D ^た 食べて
- ^{たなか} 田中さんは あの ^{あお} 青い _____ を している ^{ひと} 人です。
A セーター B ネクタイ C シャツ D ズボン
- バスが _____ ^こ 来なくて、 ^{まちあわせ} 待ち合わせの ^{じかん} 時間におくれました。
A なるべく B けっして C なかなか D ぜったい

会の暮らしを支えていることさえある。要するに、離れて暮らしてはいるが家族は決して切れてはおらず、互いに支えあって生きているというわけだ。(中略)

家が生きている限り、どんなに過疎化が進んでも村はその力を保持し続ける。現実はその地から排出した人々をつなぎとどめ、外から通わせたり、必要となれば帰らせたり、場合によっては新しい人を呼び込んだりして地域存続をはかるものなのだ。それが限界集落が長期にわたって維持されている理由である。

(山下祐介『地域学をはじめよう』より、一部表記を改めた)

- 問い1 下線部(1)「限界集落」について本文の内容に合っているものはどれですか。
- 人口に対する高齢者の割合が50パーセント以上の集落が「限界集落」である。
 - お年寄りが住む村が「限界集落」であり、日本の山村や離島だけにある。
 - 過疎化によって将来必ず消滅すると考えられている村が「限界集落」である。
 - 「限界集落」は高齢者が住む家2~3戸で構成される村のことである。
- 問い2 下線部(2) むしろ「村はしぶとい」ということである とはどのようなことですか。
- 筆者が話を聞いた村は行政サービスが行き届いていたということ。
 - 30年ぐらいかけて少しずつ村の数が減っていくということ。
 - 限界集落と言われていても、実際になくなる村は少ないということ。
 - 高齢化以外の原因で村がなくなってしまうことはないということ。
- 問い3 下線部(3) 君自身もそうなのだ はどのようなことを指していますか
- 限界集落に住んでいる高齢者も、公共インフラに頼らずに健康に生活していること。
 - 限界集落から出て行こうかと考えている田舎の人も、助けあって生活していること。
 - 限界集落で一人暮らしをしている人も、道路や水道などを使っていること。
 - 限界集落はなくなった方がいいという人も、行政サービスに頼った暮らしをしていること。

10 やくそく 以上は、まもらなければならない。

- A からといって B からいうと C からして D からは

Ⅲ _____ に入る最も適切なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 田中さん：「こちらが私たちの会社で新たに開発したソフトウェアなんですが、ぜひ御社でもお使いいただけませんか。」

山田さん：「_____ ので、一度、社に持ち帰って検討させてください。」

- A 話し合うというものではない B 今、決めずにはられない
C 私一人では決めかねます D 会議をしないことはない

2 医者：「今日はどうしましたか。」

患者：「1週間ぐらい前から、のどが痛いんです。熱はないので様子を見ていたんですが、痛みが続いているので……。」

医者：「口を大きく開けてください。ああ、_____。」

- A やはり赤くなってますね B もう痛くないですね
C 熱が出ていませんね D 治っていますね

3 田中さん：「このレポートのしめきり、明日までだったよね。」

山田さん：「_____ ちょっと確認してみる。」

- A そうだったっけ。 B そんなことも知らないの？
C そうしたいなあ。 D どうしてそんなこと言ったの？

4 田中さん：「すみません、これ昨日ここで買ったんですけど、サイズが合わなかったの返品をお願いしたいんですが。」

店員：「かしこまりました。_____。」

田中さん：「あ、はい。」

店員：「ありがとうございます。それでは、手続きをいたしますので、少々お待ちください。」

- A サイズはいいですか B レシートはお持ちですか
C 何時ごろでしたか D ここで買いましたか

5 田中さん：「部長、新しいプロジェクトの資料を作ったので、見ていただけませんか。」

部長：「早速作ってくれたのか。どれどれ……。うん、きれいにまとまっていて見やすいよ。」

田中さん：「ありがとうございます。ただ、3ページのデータのところが気になるんですが、そちらはいかがでしょうか。」

部長：「そうだなあ、_____。」

田中さん：「やはり、そうですね。前の資料を参考にして、修正してみます。」

- A よくできているから、直すところはないと思うよ
B 確かに、見せ方をもう少し工夫したほうがいいかもしれないな
C 新しいプロジェクトについてわかりやすいまとめ方だな
D ぜんぜんわからないから、資料を全部変えたほうがいいよ

Ⅳ _____ のひらがなと同じ漢字で書くものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 電車でお年よりに席をゆずった。

- A 日本は四きがはっきりしていると言われている。
B 1か月で100万円のき付が集まった。
C 雨のため、屋外イベントが延きになった。
D 母は音楽が好きで、家にはいろいろな楽きがある。

2 みんなで知えを出し合って、大学のイベントの準備を進めた。

- A ボランティア活動をした けい 験がある。
- B 雨の日は、道路がこむ けい 向にある。
- C あの画家はいなかの風 けい をえがくのが好きだ。
- D 私たちは自然の恩 けい を受けて生きている。

3 うちの畑では、様々な野菜がとれる。

- A テストの後、先生はすぐに さい 点をした。
- B これは実 さい にあった話だ。
- C 地震でこわれた家がようやく さい 建された。
- D 明日は さい 日で、仕事は休みだ。

4 着物を着るときは おび が必要だ。

- A スター選手の引 たい が発表された。
- B このアニメは子どもを たい 象としている。
- C このあたりは工業地 たい で一日中うるさい。
- D 目的地は遠いので、交 たい で運転しよう。

5 母はいつもきれいにりんごの かわ をむく。

- A 楽しい内容のドラマだと思っていたら、実は ひ 劇だった。
- B 今回の台風では多くの家が ひ 害を受けた。
- C 姉はいつも私に ひ 肉ばかり言う。
- D 彼はうわさを完全に ひ 定した。

V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA~Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

会話は、自分の話したことがきちんと相手に受け止められると思うことによって、お互いに盛り上がる。きちんと受け止めたかどうかを示すのが、(1) 相手の言っていることを自分の言葉で言い換えるというレスポンス(応答)だ。「なるほど」、「そうですね」、「たしかに」といった相槌だけでも、会話は潤滑油を注がれたように滑らかになる。この相槌をより高度にしたものが「自分の言葉で言い換える」ということだ。相手の言葉を鵬鵠返しにするだけでも、会話のリズムはよくなる。それをヴァージョンアップ

II _____ とほぼ同じ内容のもの、または、_____ と最も関係のあるものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 授業をサボっていたので、勉強の内容がわからなくなりました。
A まとめて B そろえて C なまけて D かんがえて

2 書類は準備ができたらすぐお送りします。
A できてさえ B できる一方で C できたとたん D でき次第

3 決心がつかなかったので、あいまいに答えた。
A ちゃんと答えた B はっきり答えなかった
C 短く答えた D てきとうに答えなかった

4 お酒を飲んだら、運転してはいけない。
A ハンドルを握って B タイヤを持って
C スピードを出して D ブレーキをかけて

5 よりよい仕事を求めて外国に移る若者が多く、この国の人口は減りつつある。
A 急に減った B 少しずつ減っている
C そのうち減りそうだ D 減ってしまった

6 新しいプロジェクトのミーティングをする。
A 組み合わせ B 持ち合わせ C 打ち合わせ D 問い合わせ

7 この地域ではどのような野菜や果物が作られていますか。
A 原産 B 産地 C 作物 D 物置

8 「どうぞおかけになってください。」
A すわって B 食べて C 入って D 着て

9 あの美術館は大きくはないが、たくさんの見事な作品がある。
A もったいない B なつかしい
C めずらしい D すばらしい

I _____に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

- 忘れ物をしたことに気がついて、うちに_____。
A 引き受けた B 引き返した C 受け持った D 受け取った
- 工事が終わるのに、いったい何年かかる_____。
A ことか B ものではない C ことだ D ものだ
- _____は人に話すとすっきりしますよ。
A 残念 B 納得 C 否定 D 悩み
- 彼は家族の期待に_____、一流企業に就職した。
A 比べて B 関して C おいて D こたえて
- 祖母はいつも_____文句を言っている。
A ぶつぶつ B おのおの C ごろごろ D ひろびろ
- これは同僚と考え_____出した結論です。
A ぬいて B たてて C めぐって D かけて
- この写真を見ていると、子どものころの_____気持ちをおもいだす。
A 乱暴な B 快適な C 純粋な D 上品な
- 今の気持ちは、ことばでは_____ようがない。
A 表す B 表し C 表した D 表そう
- 景気が悪くなる一方なので、会社経営からは手を_____ことにした。
A 見る B 打つ C 上げる D 引く
- さわるなどと言われると、さわりたくて_____。
A ないではいられない B こともない
C ないことはない D しょうがない

させて、言葉を換えて同じ内容を言い換えることができれば、相手の言っている内容をしっかりと理解しつかまえていることが、相手側にもはっきりと伝わる。「同じ内容を自分の言葉で言い換えてみよう」という課題は、幼い頃から繰り返し練習する価値のあるものだ。この(2)「言い換え力」は、コミュニケーションの中でもっとも基礎的なもののひとつだ。

自分の言葉で言い換えるためには、語彙が豊富である必要がある。それは読書によって効率よく鍛えられるものだ。言い換えにはコツがある。抽象的なものは、具体的なものに少し直し、具体的な発言に対しては、少し抽象度の高い言い方で言い換える。

新書系の本の場合は、論旨が具体例とセットになって書かれていることが多い。一般的な言い方の文章の後に、「たとえば」というように例が挙げられる。これを二人の会話で行うということだ。一般的な発言に対しては具体例を、具体例を相手が挙げれば、それを一般化する。こうしたやりとりによって、幹を失わない、しかも起伏のある会話ができる。

(3) 会話をしている相手が喜ぶのは、自分のいった話が無駄に終わらずきちんと相手に届いて、しかも生かされていると感じる場合だ。それが具体的にはっきりするのは、相手の話の中に自分の言ったキーワードが入り込んでいるかどうかである。自分の発言の中でも、重要だと自分が感じていた言葉(キーワード)を相手が使ってくれば、それだけでも会話に勢いが出てくる。

しかしこの程度のことならば、読書をしなくても何とかできるかもしれない。読書経験が生きてくるのは、五分前、十分前、二十分前に話された相手の言葉を引用して会話に組み込める技においてだ。現在の文脈そのものには出てこない、いわば、すでに地下に潜ってしまった水脈を、もう一度掘り起こすのである。

その言葉を話した当人でさえも、今の時点では意識していない言葉を、もう一度舞台上に上げる。すると、相手は自分の過去に話した話と現在の話とが結びつくのを感じ、自分の中に脈絡ができたことを喜ぶ。もっとも気が利いているのは、話している相手がつながっていないものをつなげてあげるということだ。こうしたことができるためには、相手の言葉をしっかりとおさえおく必要がある。この力をつけるためには、「(4) メモを取る習慣」が必要だ。

私はちょっとした会話でも、簡単なメモを取る。図にすることもある。メモを取っておけば、相手の話の脈絡がつかみやすい。会話をクリエイティブにするには、自分の思考と相手の思考とを混ぜ合わせる必要がある。自分の言いたいことだけ言って終わりという人をしばしば見かける。これは思考のすり合わせができていないケースだ。メモを取る習慣のある人は、自分の脈絡だけで話をしないようになる。

(齋藤孝『読書力』より、一部表記を改めた)

問い1 下線部(1) 相手の言っていることを自分の言葉で言い換える ということについて正しいものはどれですか。

- A 「なるほど」、「そうですね」といった言葉を返すことである。
- B 相手の言葉をそのままり返すことである。
- C 相手の言っていることと内容の点では変わらない。
- D 相手には言い換えたということがわからない。

問い2 下線部(2) 「言い換え力」について間違っているものはどれですか。

- A 読書をするのが役に立つ。
- B 相手が抽象的なことを言ったら、それを具体的なものに直す。
- C 子どものころからたくさん練習してのばすのがよい。
- D 相手が言った一般的なことを、もっと抽象的なものにする。

問い3 下線部(3) 会話をしている相手が喜ぶのはどんなときですか。

- A 自分が役に立つと思っている言葉が、話し相手にも役に立ったとき。
- B 自分が重要だと思っていることを、話し相手が知らなかったとき。
- C 自分が忘れてしまった言葉の意味を、話し相手が教えてくれたとき。
- D 自分が少し前に話した言葉を、話し相手が引用して使ってくれたとき。

問い4 下線部(4) メモを取る ことについて正しいものはどれですか。

- A メモを取る人は、自分が言いたいことをはっきりさせることができる。
- B メモを取ることで、相手が言ったことと自分の考えとをつなぐことができる。
- C メモを取るよりもっといいのは、相手が言ったことを図にすることである。
- D メモを取るためには、相手が言ったことをすべて聞き取る必要がある。

問い5 この文章の内容に合っているものはどれですか。

- A 会話をよりよいものにするためには、話し相手が言ったことの中でどこが重要かを理解する必要がある。
- B 話し相手が言ったことをそのままり返すことができるようになるためには、たくさん読書をするよよい。
- C 会話を楽しむためには、自分のキーワードを自分の話の中に何回か入れていくとよい。
- D メモを取ると、自分の言いたいことだけを言って、会話を早く終わらせることができる。

問題

B

Intermediate Level

(5) A町にはおもしろい天気予報があります。A町の南に大きいパンの工場があります。A町に雨が降る前、いつも南から風がふきます。南から風がふくと、町中でパンのおいしそうなおいがします。それで、A町に住んでいる人たちはパンのおいがすると、もうすぐ雨が降ることがわかります。でも、土曜日と日曜日はパンの工場は休みです。土曜日と日曜日はパンのおいがしませんから、A町の人土曜日と日曜日はテレビの天気予報をよく見るそうです。

と
問い5 文の内容に合っているものはどれですか。

- A A町に雨が降っているとき、いつもパンのおいがします。
- B A町の人土は、パンのおいで今から雨が降ることがわかります。
- C A町のパンの工場では、毎日パンを作っています。
- D A町の人土は、ぜんぜんテレビの天気予報を見ません。

問題

C

Advanced Level

I _____に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

- このプロジェクトの成功は、みなさまのご協力 _____ ものと感謝しています。
A あっての B こその C ですら D きての
- その選手は厳しいトレーニングを重ねて、 _____ とした体つきになった。
A びっしょり B げっそり C がっくり D がっしり
- 彼はダイエットのしすぎで病気になり、入院する _____。
A しまつだ B あまりだ C すえだ D いたりだ
- 国の将来を _____ 子どもたちの教育に、もっと力を入れなければならない。
A そむく B かばう C になう D あかす
- 試合に _____、妹はすっかり元気をなくしてしまった。
A 負けんがため B 負けるかたわら
C 負けてからというもの D 負けたあげく
- 古くから伝わる大切な伝統を _____ いかなければならない。
A 受け継いで B 受け付けて C 受け流して D 受け持って
- 突然、支社への _____ が決まって驚いた。
A 転移 B 移住 C 異郷 D 異動
- 今年の社員研修は、終始いい _____ だった。
A ポーズ B ムード C フォーム D ブーム
- 政府は十分な議論をしないまま、その議案を _____ 採決した。
A 強力 B 強制 C 強行 D 強化
- うちの子は _____ にくわないことがあると、すぐに泣いて大声を出すので困っている。
A 体 B 気 C 目 D 心

(3) 世界には、朝に仕事や勉強をするのが得意な「朝型」の人と、反対に、夜に活動する方が好きな「夜型」の人がいます。日本には、朝型の人も夜型の人も30%ずついて、どちらでもない人が40%ぐらいいるそうです。朝型の人が夜型に、夜型の人が朝型になるのは難しいという研究結果もあります。日本の会社は朝早くから始まる場所が多いですが、会社に行く時間や帰る時間を選ぶ会社も増えていて、夜型の人も働きやすくなってきています。

と問3 文の内容に合っているものはどれですか。

- 夜型の人は朝より夜に仕事や勉強をするのが得意です。
- 日本には朝型でもなく、夜型でもない人が30%ぐらいいます。
- 人は朝型になるか、夜型になるか、自由に選ぶことができます。
- 日本ではどの会社でも、会社に行く時間と帰る時間を自分で決められます。

(4) 山田さんの趣味はいろいろなものを修理することです。子どものころから壊れたものを修理してまた使えるようにするのが好きで、今までにテレビやエアコン、自転車などの修理をしました。家族や友だちからもらった古いものを修理して自分で使いますから、あまり新しいものは買いません。今、山田さんは大学で電気やコンピューターについて勉強しながら、電気屋さんでアルバイトをしています。山田さんの夢は修理が専門の、自分の店を持つことです。

と問4 文の内容に合っているものはどれですか。

- 山田さんは大学に入ってから修理が趣味になりました。
- 山田さんは新しいものを買ったことはありません。
- 山田さんは電気やコンピューターが専門の大学生です。
- 山田さんは修理が専門の店で働いています。

V 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA~Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

(1) 世界には2万5千種類ぐらいの魚がいます。ほとんどの魚は生まれてから死ぬまでずっと海や川、湖の水の中にいますが、水から出る魚もいます。例えば、ある種類の魚は卵を生むとき、他の動物に卵を食べられないように、海岸に出て少し歩くように進んでから卵を生みます。大きい動物に食べられそうになったときに、水から出て200メートルぐらい飛んで逃げる魚もいます。ほとんど水の中に入らない、泳ぐのが苦手な魚もいるそうです。

と 問い1 文の内容に合っているものはどれですか。

- A 多くの魚は水からほとんど出ません。
- B ほとんどの魚は、卵を生むために水から出ます。
- C 大きい動物に食べられそうなとき、海岸を歩く魚がいます。
- D 泳ぐより空を飛ぶ方が上手な魚がいます。

(2) 田中さんは日本の中学校で数学を教えていました。夏休みに外国に旅行に行つて、そこでビールを飲みました。そのビールがとてもおいしかったので、田中さんはその人に作り方を聞いて帰りました。田中さんは国に帰ってから、学校の仕事をやめて、ビールの会社を作りました。田中さんの会社のビールはいろいろなところで売られて、とても有名になりました。田中さんは、自分の会社で作ったビールが飲めるレストランも作りたいて考えています。

と 問い2 文の内容に合っているものはどれですか。

- A 田中さんは日本でおいしいビールを飲んで、作り方を教えてもらいました。
- B 田中さんはビールの会社を作った後で、学校の仕事をやめました。
- C 今、たくさんの人が田中さんの会社のビールを知っています。
- D 田中さんは今、ビールの会社とレストランの社長です。

II _____ とほぼ同じ内容のもの、または、_____ と最も関係のあるものをA~Dの中から一つ選びなさい。

- 1 いつもは部屋をきれいにしているのに、散らかしているときだけ客が来る。
A にわたって B にかけて C にいたって D にかぎって
- 2 会議で新事業のだいたいの内容について説明する。
A 大幅な B 大まかな C 完璧な D 活発な
- 3 弱い者をだまして金を取るなど、人としてあってはならない行為だ。
A あらざるがな B ありふれた
C あるともない D あるまじき
- 4 うちの犬は私を見ると、飛びつきような勢いでこちらに走ってきた。
A 飛びついてやまない B 飛びつきっぱなしの
C 飛びつくにたえない D 飛びつかんばかりの
- 5 片づけたそばから子どもに部屋を散らかされてしまう。
A 片づけてもすぐに B 片づけてしばらくたってから
C 片づけようと思うが D 片づけられないので
- 6 故障したボートがふらふらと浮いているのが発見された。
A とろけて B ただよって C たまわって D とうとんで
- 7 この企業は積極的に地域に貢献する事業を行っている。
A 事業に成り立っている B 事業に組み込んでいる
C 事業に取り組んでいる D 事業に放り込んでいる
- 8 彼は遅刻や無断欠勤を繰り返して、とうとう会社をやめさせられた。
A 首になった B 顔になった C 頭になった D 足になった

9 いつまでたっても彼女があんなことを言ったのは腑に落ちない。

- A 訂正できない B 納得できない
C 感心できない D 対応できない

10 決められている書類に必要事項を書いて、提出してください。

- A 所蔵の B 所定の C 所属の D 所在の

Ⅲ _____に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 田中さん：「わあ、すごい人。開店前からこんなに並んでたんじゃ、新型のスマホ、すぐに売り切れちゃうんじゃない？」

山田さん：「_____。みんながみんな一台ずつ買うとも限らないし。」

田中さん：「そうね、整理券か何か配られるかもしれないし、待ってみようか。」

- A オンラインで発売されるのを待ったほうがいいよ
B せっかく来たんだし、並んでみようよ
C 並んで待つのは、気が進まないよ
D 整理券があるか、聞いてみようよ

2 田中さん：「朝から_____、どうしたの？」

山田さん：「なんだか最近ついてなくて……。」

田中さん：「何かあったの？ 私でよかったら、話、聞くよ。」

- A あくびばかりして B 深呼吸ばかりして
C ため息ばかりついて D くしゃみばかりして

3 私の町の図書館は公園の中にあります。

- A 毎週 土曜日に 家族と かい物に 行きます。
B 先生に 日本語の 本を かりました。
C 友だちが 急いでいたので、自転車を かして あげました。
D 毎日 漢字を かいて 練習しています。

4 彼女は みんなに 親せつです。

- A 台風で 大きい きが たおれました。
B 寒いので、あつい コートを きました。
C ケーキを 8つに きりましょう。
D 休みの あいだ、元きでしたか。

5 父は タクシーの 運転しゅです。

- A 質問が あったら、てを あげて ください。
B お風呂に 入って、からだを あらいました。
C テレビを 見すぎて、めが 悪く なりました。
D たくさん 歩いて、あしが いたいです。

- 5 レストランの店員てんいん : 「_____。ハンバーグ・セットの きゃく お客さまは……。」
 田中さんたなか : 「あ、わたしです。」
 レストランの店員てんいん : 「あつ 熱いので き お気をつけて おめしあがり おめしあがりください。」

- A いかがですか B おまたせしました
 C いただきます D ただいま

IV _____の ひらがなと おな 同じ かんじ 漢字で かく かくものを A~Dの なか 中から ひと 一つ えらびなさい。

(例) 山の 天気は よく か 変わります。

- A 来月の 十 か は 休みです。
 B 今日は か よう日です。
 C 弟は へん な 服を きています。
 D 本を よ みます。

 山の 天気は よく 変 変わります。

- A 十日 B 火 よう日 C 変 D 読 みます

_____ 答え. C

- 3 田中さん：「そのセーター、すてきですね。」
 山田さん：「これ、実は、自分で編んだんですよ。」
 田中さん：「へえ、そうなんですか。山田さんって、_____。」

- A よく手が回るんですね B 手先が器用なんですね
 C 巧妙な手を使うんですね D 頭が切れるんですね

- 4 学生：「先生、すみません。先週の授業のことなんですが……。」
 先生：「はい、どうしましたか。」
 学生：「_____。」

先生：「課題は今週末までなので、ほかの人に授業や課題の内容を聞いて、提出してください。」

学生：「わかりました。ありがとうございます。」

- A あまり理解できなかったので、補講をして説明していただけませんか
 B アルバイトがあるので休みたいんですが、かわりに課題を出していただけませんか
 C 体調が悪くて休んでしまったんですが、その日の分の課題はどうしたらいいでしょうか
 D 休講でしたが、今週補講の予定はありますか

- 1 日曜日の 都 ごう は どうですか。
 A 暑いですから、まどを あ けましょう。
 B 走ったので、授業に 間に あ いました。
 C ビルの 屋上に あ がりました。
 D きのう、駅で 山田先生に あ いました。

- 2 父は 病気で にゅう 院して います。
 A 60歳 い 上の 人は 無料です。
 B 自分の い 見は はっきり 言った ほうが いいです。
 C 大学を 出たら い 者になりたいたい と思って います。
 D 映画館の い り口で 待って いて ください。

5 山田さん：「もしもし。診察の時間についてうかがいたいのですが……。」
 歯医者受付：「はい、当院の診察時間は平日の朝9時半から12時までとなっております。午後2時から7時まで診察しておりますが、こちらは予約制でございます。」
 山田さん：「ということは、_____。」
 歯医者受付：「はい。ただ、待ち時間が長くなることもございますので、ご予約の上、午後の時間帯の診療をおすすめしております。」
 山田さん：「そうですか。じゃあ、予約をお願いします。」

- A 朝一番に来るのがよさそうですね
- B 平日の午後は予約が必要ないんですね
- C いつ行くにしても早めに行ったほうがよさそうですね
- D 平日の午前中だったら予約しなくても診てもらえるってことですか

Ⅳ _____のひらがなと同じ漢字で書くものを A~Dの中から一つ選びなさい。

- 1 将来は医療に たずさ わる仕事をしたいと思っている。
 - A 専門分野について体 けい 的に知る必要がある。
 - B 祖父が撮った写真が地元の新聞に けい 載された。
 - C テレビで事故の様子を中 けい で伝えている。
 - D この会社は、他社と提 けい して売り上げがアップした。
- 2 難民に無料で医療を ほどこ している団体がある。
 - A 市は空き地に新しく高齢者向けの し 設を建設する予定だ。
 - B 姉は4年間大学で経済学を専攻し、学 し 号を取得した。
 - C 上司が会議の趣 し を簡単に述べた。
 - D 首相は し 察のために地方都市を訪問した。

Ⅲ _____に ^{はい} 入る ^{いち} ばん てきとうな ものを A~Dの ^{なか} 中から ^{ひと} 一つ えらびなさい。

- 1 ^{はは} 母：「いってらっしゃい。きょうも ^{おそ} 遅くなるようなら、^{でんわ} 電話してね。」
^こ 子：「うん。____、きょうは ^{たぶん} たぶん ^{はや} 早く ^{かえ} 帰れるよ。」
 - A そして
 - B それに
 - C それで
 - D でも
- 2 ^{たなか} 田中さん：「きょうは ^き 来て ^{くれて} くれて ^{ありがとう} ありがとう。 ^き 気を ^{つけて} つけて ^{かえ} 帰って ^{ください} くださいね。」
^{やまだ} 山田さん：「こちらこそ ^{ありがとう} ありがとうございます。_____。」
 - A いってきます
 - B しつれいします
 - C おかえりなさい
 - D こんばんは
- 3 ^{たなか} 田中さん：「すみません、ちょっと _____ ^{こと} ことが ^{ある} あるんですが……。」
^{やまだ} 山田さん：「はい。」
^{たなか} 田中さん：「この ^{しりょう} 資料を ^{あしたの} あしたの ^{かいぎ} 会議で ^{つか} 使うので、コピーを ^{して} しておいて ^{もらえ} もらえませんか。」
^{やまだ} 山田さん：「わかりました。」
 - A たのみたい
 - B なりたい
 - C はこびたい
 - D まに あいたい
- 4 ^{やまだ} 山田さん：「あした ^{たいふう} 台風が ^く 来るみたいだけど、大学の ^{だいがく} 授業は ^{じゅぎょう} あるのかな。」
^{たなか} 田中さん：「_____。先生に ^き 聞いて ^{みよう} みよう。」
 - A どうだろう
 - B うん、そうしたいね
 - C ううん、ちがうよ
 - D そうじゃ ないよ

- 5 熱が あるときは、学校を 休んで ください。
- A 熱が あったり B 熱が あると
C 熱が あっても D 熱が あったら
- 6 いくら さがしても、見つかりませんでした。
- A よく さがしましたが、ありませんでした
B いっしょうけんめい さがして、やっと 出て きました
C 何度も い 言いましたが、さがしませんでした
D 何回も さがして、どこに あるか わかりました
- 7 来月 大阪に 行く 予定 でしたが、行けなく なりました。
- A 行きたがりました B 行った つもりでした
C 行く つもりでした D 行って しまいました
- 8 田中さんに 「どうも すみませんでした。」と い 言いました。
- A おいおいを い 言いました B おみまいを い 言いました
C あやまりました D 注意 しました
- 9 最近、海外旅行に 行く 人が ずいぶん 増え ました。
- A 少し 多く なりました B だいぶ 多く なりました
C けっこう 少なく なりました D ちょっと 少なく なりました
- 10 あの 人は ぜったい そんな ことを しないと おも います。
- A あの 人は かならず そんな ことを する でしょう
B あの 人は そんな ことしか でき ません
C あの 人は そんな ことを しなければ なり ません
D あの 人が そんな ことを する はずが あり ません

- 3 学校では校則に したが わなければならない。
- A じゅう 来とは異なるエネルギー資源の開発が期待されている。
B 子どものころはよく怪 じゅう が登場するアニメを見ていた。
C ヘリコプターを操 じゅう するためには免許が必要だ。
D コピー用紙を補 じゅう しておくよう、上司に頼まれた。
- 4 ボランティア活動で、道 ばた に花を植えた。
- A 若者は失敗を恐れず、大 たん に行動するべきだ。
B 彼は冷 たん で、周りから好かれているとは言えない。
C 彼女は考え方がいつも極 たん だ。
D 留学中に母の病気を知らされ、一 たん 帰国することにした。
- 5 会社の健康診断では身長を はか ることになっている。
- A 商品の値段は箱の そく 面に書いてある。
B 漢字を知らなくても、文脈から意味が推 そく できることがある。
C 面接では質問されたら そく 座に答えなくてはならない。
D 原 そく として、試験中に席を立つことは許されない。

V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

(1) 「限界集落」という言葉を聞いたことがあるだろうか。

1988(昭和63)年に、高知県の過疎山村の実態を調査していた大野晃氏(当時・高知大学)が発案した概念で、高齢化率50パーセントを超える集落を指す。集落人口の半分以上が高齢者になると、集落の色々な生活共同が成り立たなくなり、やがては消滅に至る可能性がある。そのため高齢化の進行が進むもつと前の段階で手を打ち、集落の崩壊や消滅に備えていこうと、そういう考えから提唱されたものだ。

この約30年前の大野氏の議論は、あくまで注意を喚起し、消滅しないよう準備していこうというものだった。

だが今では、どこかで集落の消滅は避けられない運命にあり、日本中でそうした村の崩壊がじりじりと進んでいる――。限界集落というと、どうもそんなイメージをみながもってしまっているようだ。日本の山村や離島にはお年寄りばかりの村がある。荒れた

田畑。住まなくなった家。戸数が減り限界が来て、やがて村が消えていく、と。

だけど、ちょっとまって。皆さんの中で最近消えた村って聞いたことある人いる？

そもそも限界集落の語が示されたのは、今から約30年も前のこと。だいたい次々と村が消えていくのなら、消えた村はもっと頻繁に目につくものであるはずだ。

例えば、大野氏が最初に限界集落を確認したという高知県。ここでさえ消滅事例はほとんど聞かれない。あってもごくわずかだ。

僕は仕事柄、色んな地域をまわる方だが、各地で聞いても、依然として高齢化が理由で村を閉じたという話を聞くことはない。むしろ逆に戸数が少なくなっても、なおもしっかりと持続していこうとする村の姿をこそ、色んなところで目にするものだ。限界集落問題の提唱から30年たってわかることは、(2) むしろ「村はしぶとい」ということである。(中略)

限界集落は全国に1万カ所あるといわれている。だが、数は増えてもなかなか消えない。その理由はなんだろうか。

一つは、地方自治体がちゃんと機能し、守っているからである。

確かに、現実に20戸もあった集落が2戸、3戸になってしまえば、集落は地域としての役割を果たしにくくなる。だがそれはそれでしっかりと行政が支え、道路や水道などをふつうに維持さえしていれば、たとえお年寄りの一人暮らしであっても別にそう困ることはない。「行政に頼って存続するような集落なんか、早くなくなった方がいいんじゃないですか」と、そんな声がかえってきそうだが、そういつている君、行政サービスに頼って生きているということでは都会の暮らしも変わりはない。(3) 君自身もそうなのだ。

いや、むしろ都会の生活に比べれば、限界集落で暮らすお年寄りたちはそこまで行政に頼って生きてはいない。戸数は減っても互いに助けあっており、その支えあいは都会の暮らしに比べてかなり濃密だ。地域の共同管理も自分たちでできている。なによりそこに住む人の多くは野良仕事に出ているから健康。行政に頼っているのは、個人では確保が難しい公共インフラだけだ。

だが第二にもっと大きな理由がある。

それは家族の支えである。限界集落の高齢者は、たとえ一人暮らしでも家族から孤立して暮らしているわけではない。

一般に都市よりも農村で、それも山村や離島の方で、一夫婦あたりの子どもの数は多いといわれる。限界集落の高齢者たちにはたいてい子どもがおり、また孫がいる。その人たちは決して皆が遠くに行ってしまったわけではない。必ず誰かは近くにいて、高齢者の面倒を見ている。いやそれどころか、こうした山村のおじいさん、おばあさんのところに娘が自分の子ども(孫)を預けたり、畑や山のものをもらったりすることで、都

9 読んだ本は本だに もどして _____ ください。

- A あって B おいて C うって D かりて

10 兄 _____ 英語を 教えて もらいました。

- A で B を C に D へ

II _____ と 一ばん かんけいがある ものを A~Dの 中から 一つ えらびなさい。

(例) けさ コーヒーを のみました。

- A きょうの あさ
B きょうの ゆうがた
C きのうの あさ
D きのうの ゆうがた

1 きょうは ひえますね。

- A 気持ちが いいですね B 暖かいですね
C いい 天気ですね D 寒いですね

2 店員:「いらっしゃいませ。どうぞ 手に とって ぐらんください。」

- A 着て ください B 食べて ください
C 見て ください D 行って ください

3 来月 両親が 日本に 来ます。

- A 兄と 弟 B 姉と 妹 C 父と 母 D 祖父と 祖母

4 うちで ふくしゅうを しました。

- A きょう 学校で 勉強した ところを うちで もう一度 勉強しました
B あした 学校で 勉強する ところを うちで 勉強しました
C うちで 学生が 着る 服を 考えました
D うちで 服の 作り方を 勉強しました

2023 年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

QUALIFYING EXAMINATION FOR APPLICANTS FOR THE JAPANESE
GOVERNMENT (MEXT) SCHOLARSHIP 2023

学科試験 問題

EXAMINATION QUESTIONS

(学部留学生 (文科系専攻))

UNDERGRADUATE STUDENTS

数 学 (A)

MATHEMATICS(A)

注意 ☆試験時間は 60 分。

PLEASE NOTE: THE TEST PERIOD IS 60 MINUTES.

3. For a pentagon ABCDE inscribed in a circle, we assume that the lengths of four edges AB, BC, CD, and DE are $-1 + \sqrt{3}$, $\sqrt{2}$, 1, and 2, respectively and the angle of $\angle ABC$ is 135° . Answer the following questions and fill in your responses in the corresponding boxes on the answer sheet. Each of them should be an integer or a fraction. Fractions should be simplified as much as possible and the denominators should be positive integers. Note that some of answers may be zero or negative.

(1) The length of edge AC is $\boxed{[3-1]} + \boxed{[3-2]}\sqrt{6}$.

(2) The radius of the circle circumscribing pentagon ABCDE is $\boxed{[3-3]} + \boxed{[3-4]}\sqrt{2}$.

(3) Let θ be the angle of $\angle ACD$. $\cos \theta = \boxed{[3-5]} + \boxed{[3-6]}\sqrt{7}$.

(4) The length of edge EA is $\boxed{[3-7]} + \boxed{[3-8]}\sqrt{7}$.

MATHEMATICS (A)

(2023)

Nationality		No.		Marks	
Name	(Please print full name, underlining family name)				

1. Answer the following questions and fill in your responses in the corresponding boxes on the answer sheet.

(1) Let a , b , and c be real numbers. If $a + b + c = 2$, $ab + bc + ca = -5$, and $abc = -6$, then the value of $a^3 + b^3 + c^3$ is $\boxed{[1-1]}$.

(2) Let $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$. If $\sin 2\theta = \frac{1}{2}$, then the value of $\sin \theta + \cos \theta$ is $\boxed{[1-2]}$. Rationalize the denominator of the fraction in your answer.

(3) For the sequence $\{a_n\}$ defined by $a_1 = 2$, $a_{n+1} = 2a_n - 1$ ($n = 1, 2, \dots$), the value of $\sum_{n=1}^{10} a_n$ is $\boxed{[1-3]}$.

(4) Let $0 \leq x \leq 2$ and $f(x) = 8^x - 3 \cdot 4^x + 4$. The function $f(x)$ takes a minimum $\boxed{[1-4]}$ at $x = \boxed{[1-5]}$ and a maximum $\boxed{[1-6]}$ at $x = \boxed{[1-7]}$.

(5) The value of the following formula is $\boxed{[1-8]}$.

$$\sum_{k=1}^{19} \cos\left(\frac{\pi k}{10}\right).$$

(6) The third largest common divisor of 22392 and 36216 is $\boxed{[1-9]}$.

(7) We assume that the x, y coordinates of two points P and Q are $(1, 2)$ and $(2, 5)$, respectively. Let R be the point such that R and Q are point-symmetric with respect to P . The x, y -coordinate of R is $\boxed{[1-10]}$. The graph that describes a set of points that are point-symmetric to the points in graph $y = x^3 + 2$ with respect to P is $y = \boxed{[1-11]}$.

(8) In a box, there are nine cards numbered from 1 to 9, one digit on each card. We take three cards from the box without returning them to the box. We construct a three-digit number in which the numbers written on the first, second, and third card are assigned as the first, second, and third digit, respectively. The probabilities that the three-digit number is a multiple of 3, that of 4, and that of 5 are $\boxed{[1-12]}$, $\boxed{[1-13]}$, and $\boxed{[1-14]}$, respectively.

2. Consider the function $f(x) = |x^2 - 4x + 3| + 2x$. Let $1 < a < 3$ and ℓ_a be a line tangent to graph $y = f(x)$ at $(a, f(a))$.

Answer the following questions and fill in your responses in the corresponding boxes on the answer sheet. Each answer should be an integer. Fractions should be simplified as much as possible and the denominators should be positive integers.

(1) $\ell_a : y = \left(\boxed{[2-1]}a + \boxed{[2-2]} \right) x + \boxed{[2-3]}a^2 + \boxed{[2-4]}$

(2) Let $S(a)$ be the area of the region enclosed by line ℓ_a and graph $y = f(x)$. At

$a = \boxed{[2-5]}$, $S(a)$ takes the minimum of $\frac{\boxed{[2-6]}\sqrt{2}}{3} - \frac{\boxed{[2-7]}}{\boxed{[2-8]}}$.

2023年度日本政府（文部科学省）奨学金留学生選考試験

QUALIFYING EXAMINATION FOR APPLICANTS FOR JAPANESE
GOVERNMENT (MONBUKAGAKUSHO) SCHOLARSHIPS 2023

学科試験 問題

EXAMINATION QUESTIONS

(学部留学生 (文科系専攻))

UNDERGRADUATE STUDENTS

英語 (A)

ENGLISH (A)

注意 ☆試験時間は60分。

PLEASE NOTE : THE TEST PERIOD IS 60 MINUTES.

English (A)
(2023)

Nationality		No.		Marks	
Name	(Please print full name, underlining family name)				

I Select the word or phrase that best completes each sentence from 1, 2, 3, or 4.

*Note that all the answers should be written on the answer sheet with numbers.

- Most of the students thought that math problem was easy to ().
1. solve it 2. solve 3. be solved 4. solution
- The custom of smoking () to have started in South America.
1. says 2. said 3. has said 4. is said
- () may sound, monkeys do not see as we see, smell as we smell, or hear as we hear.
1. So strange it 2. How strange it
3. Strange as it 4. Strangely as
- We have been able to venture into space using reusable rockets, ()?
1. have we 2. have we been 3. haven't we 4. haven't we been
- In Pakistan, (), the amount of rain and when it falls are very important.
1. most people are farmers there 2. most of the people there are farmers
3. where most of the people are farmers 4. that most of the people are farmers

6. All the machines and vehicles that make our life easier must be kept well lubricated in order to run well and ().

1. not to worn out 2. not wear out 3. no wearing out 4. it won't wear out

7. One of the first things the early settlers did on coming to Minnesota was ().

1. in establishing schools and churches 2. established schools and churches
3. establishment schools and churches 4. to establish schools and churches

8. Since 2005, our students () with our graduate program.

1. are satisfying 2. have satisfied
3. have been satisfying 4. have been satisfied

9. Information technology is changing the habits of many people; () net surfing is becoming popular throughout the world.

1. otherwise 2. however 3. for example 4. or else

10. It will be a long time () we can actually go on that trip to Scandinavia because we must save up enough money first.

1. before 2. after 3. that 4. when

11. The most alarming of human violations on the environment is the contamination of air, sea, and rivers () dangerous and even lethal materials.

1. whose 2. of which 3. with 4. that is

12. Renoir has been given a place in art history that few artists enjoy () great skill and his sympathetic understanding of people.

1. because his 2. because of his
3. it because of 4. it is because of

Q6. The earliest form of ketchup was a kind of preserved fish paste.

Q7. Ketchup quickly became standardized throughout the region of its origin.

Q8. Tomatoes have always been a key ingredient in making ketchup.

Q9. British sailors hated ketchup until it was brought back to England and the recipe was modified to suit British tastes.

Q10. The version of ketchup we know today became popular in the early 1900s.

13. The discoveries Ms. Yamamura made would have been more helpful, ().

1. she could have gathered more data

2. could she have gathered more data

3. if she would gather more data

4. had she gathered more data

14. The mayor concluded () from other cities.

1. not to call for aid

2. not calling on aid

3. not called on the aid

4. by calling for the aid

15. Teaching a child to eat without making a mess takes more patience ().

1. than he does

2. than he expects

3. than I had done

4. than I possess

II Select the word or phrase that best completes each sentence from 1, 2, 3, or 4.

*Note that all the answers should be written on the answer sheet with numbers.

1. Archeology today is not () what it was at the time of Agatha Christie.
1. all 2. at all 3. any 4. at any
2. If you cancel the reservation, there is a ().
1. key money 2. penalty fee 3. deposit payment 4. gratuity cost
3. Takeshi had no interest in the report and showed that he did not care at all. In short, he was utterly () it.
1. absorbed in 2. engrossed in 3. indifferent to 4. ignorant with
4. That question was finally settled once and () long ago.
1. many times 2. again 3. for all 4. a while
5. If you have any doubt, by () check the websites written at the end of the handout.
1. far away 2. a long way 3. and again 4. all means
6. Lady Christina was badly () need of money for her family to save face.
1. from 2. in 3. for 4. on
7. Rudolf Steiner devoted the last years of his life () writing his autobiography.
1. thanks to 2. due to 3. prior to 4. primarily to

VI Read the passage, then read the following sentences 1 to 10 and write T if the sentence is True, and F if it is False according to the passage.

*Note that all the answers should be written on the answer sheet with the letter "T" or "F" only.

Fast food is America's signature export, and one of its most widespread: Every day another few restaurants open up in Europe or Asia, spreading the distinctively American diet to the world. It's ironic, then, that just like England's fish and chips, Japanese tempura, or Spanish escabeche, America's hamburgers, French fries, and ketchup are not even originally ours. The borrowing is clear from what we call them: the large German contribution to American cuisine is obvious in words like *hamburger*, *frankfurter*, *delicatessen*, and *pretzel*, while *French fries* make their French-Belgian origins clear. And of course the classic American condiment *ketchup* is Chinese.

Chinese food has always been important in San Francisco. The Cantonese who settled the region were from the seafaring southern coastal region of Canton, and Chinese fishing villages were easy to find along the San Francisco Bay in the nineteenth century. But the path that ketchup took from China to America didn't come through San Francisco at all.

The story begins thousands of years ago, with people living along the coasts and rivers of Southeast Asia and what is now southern China. To make it through the dry season they invented different preservation methods, including layering local fish in jars with cooked rice and salt, covered with bamboo leaves, and left to ferment. The result was a sticky, salty, paste. Over hundreds of years, this fermented seafood paste spread far and wide throughout the region and became mixed with red rice, giving the paste a reddish color. There were many variations, and the past had different names from place to place, but in Fujian Province it eventually became known as *ke-tchup*, or "preserved fish sauce."

In the 1700s, British sailors in Southeast Asia started eating the preserved fish paste and grew to love it. One business-minded sailor, Charles Lockyer, began to bottle the local ketchup and send it on ships to sell in England and America. The imported ketchup was a very expensive luxury item from the far east, so British and American cooks began making cheaper imitation ketchup. In the 1900s tomatoes were finally introduced into imitation ketchup recipes. It wasn't until 1910 that sugar and vinegar were added for a longer-lasting ketchup, leading to the sweet tomato version of ketchup that is so popular today.

Adapted from: *The Language of Food*, D. Jurafsky, Norton 2014

- Q1. America is not the only country to have "traditional" food with origins outside the country.
- Q2. The words *hamburger* and *delicatessen* show French influence on American food.
- Q3. Early Chinese settlers to America were deeply involved in the history of ketchup.
- Q4. The history of ketchup goes back thousands of years.
- Q5. Ketchup's origins can be traced back to Southeast Asia.

Q3. In the context of the passage, which word from the list below means the SAME as "talk"?

1. exchange
2. conversation
3. presentation
4. chat

Q4. The missing word in [A] is:

1. others
2. audience
3. crowd
4. public

Q5. Which of the following is NOT mentioned in the article?

1. For ideas to spread, they need to be easily understood.
2. It's easier to get things done with a movement of people than alone.
3. Passion about ideas spreads from the speaker to the audience.
4. Public speaking is a skill that can be learned and improved.

8. Such apparently effortless wasting of time is actually the result of long practice ().

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. and studying much | 2. though studied much |
| 3. though much to be studied | 4. and much study |

9. Mr. Hori is correct ().

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. in regard the theory | 2. as regard the theory |
| 3. with regard to the theory | 4. regardless with the theory |

10. The school counselor demanded ().

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. that Hiromi move out immediately | 2. that Hiromi moves out immediately |
| 3. that Hiromi moved out immediately | 4. Hiromi to move out immediately |

11. Hanako was () not as wise as she is now.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------------------|
| 1. already | 2. formerly | 3. recently | 4. during the past year |
|------------|-------------|-------------|-------------------------|

12. Ryo came () an interesting article about Mexico in the paper.

- | | | | |
|-----------|-------|---------|---------|
| 1. across | 2. in | 3. down | 4. over |
|-----------|-------|---------|---------|

13. Because Kana had lived in a foreign country, her knowledge of that subject was ().

- | | | | |
|----------------------|----------|------------|---------------------|
| 1. small in quantity | 2. minor | 3. limited | 4. not large at all |
|----------------------|----------|------------|---------------------|

14. Momoko was () buying a new camera because she was planning to travel to Hokkaido.

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. disposed to | 2. declined for | 3. distributed to | 4. disappointed in |
|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|

15. The student council was all () Kohei's proposal at the meeting.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. unanimous in supporting | 2. unanimous to support |
| 3. unanimous about the support | 4. unanimous in order to support |

V Read the following article and answer the questions.

***Note that all answers should be written on the answer sheet with numbers.**

In order for our world to change for the better, great ideas need to spread. For great ideas to spread, they must be easily understood. When they are easily understood, they become actionable. We should try to present our ideas in ways that will inspire others to join our movements [1]. The reason is simple; building something together is much more effective and more powerful than trying to build it alone.

When I speak, I never talk about things [2] I do not understand or do not care about. I am not there to sell any products or services. If we do not care about the subject about which we are talking, then we should probably give a different **talk**. The more we care about the ideas we speak about, [3] the more others will care about them too.

Before giving any talk, ask yourself, "Why am I giving this talk?" It is not enough to say that you have invented something. It is not interesting to [A] simply to say you have a perspective on something you want to share. What is the reason you feel so compelled to give your message to others [4]? What is so valuable that you would risk people disagreeing or even heckling you? What is so important that people should bother giving up any of their time to listen to you?

Adapted from: *How to Deliver a TED Talk*, J. Donovan, McGraw Hill 2014

Q1. According to the article, what is true about giving a talk?

1. When you give a talk, you should make sure you practice and prepare.
2. When you give a talk, it's natural to feel nervous but don't let your audience know that's how you feel.
3. When you give a talk, focus on your grammar and pronunciation so people can hear you clearly.
4. When you give a talk, the topic should be important to you and others.

Q2. The following phrase could be put in the article. Where would it best fit?

or help promote our causes

1. [1]
2. [2]
3. [3]
4. [4]

Q3. What reason does the author give for calling Kyoto a “water city?”

1. Historically the city relied on rivers for trade goods.
2. There is a lot of water to be seen everywhere.
3. Water is essential for life, and people in Kyoto always keep that in mind.
4. Heavy rains often fill the streets and canals with water.

Q4. The author makes all of the following statements about water in Kyoto EXCEPT:

1. The surrounding hills bring water into the city from throughout the area.
2. Pure natural water is one of the reasons bath culture has become so popular in Kyoto.
3. Water has influenced the type of food popular in Kyoto.
4. The traditional tea ceremony relies on clean water.

Q5. Which of the following best represents the author’s ideas in this passage?

1. Physical surroundings combine with the local population to shape and create culture.
2. Water is essential for life, and we should follow the example set in Kyoto to respect such an important resource.
3. Food grown and prepared in Kyoto is better than other regions because of its pure water.
4. Culture is always changing and evolving, like the flow of water down a river.

IIIa Read the following passage. Choose the best word to fill in each blank.

*Note that all answers should be written on the answer sheet with numbers.

In 1917 Yeats [A] proposed to Maud Gonne in a last desperate throw, and when she predictably refused him once again he turned to her beautiful daughter Iseult. Iseult appears in his poems too, [B] in this collection. She is the ‘Young Girl’ in the poem of that name, and another of the delicately haunting presences among the *dramatis personae*. Maude too continues to [C] his poems, but soon after this double rejection he proposed to and was [D] by Georgie Hyde Lees. They married in November. Marriage to this [E] and remarkable young woman (Yeats was fifty-two) released the poet into his powerful late work. Three days after their marriage he found that she had the [F] of automatic writing. Fascinated and naturally [G] (Yeats had maintained his interest in the occult and hermetic, and had earlier initiated Georgie into his Order of the Golden Dawn), he encouraged her, and incorporated her immense body of writing [H] his extraordinary prose document, *A Vision*. Here he achieves a convincing synthesis of his occult beliefs, the only one the reader really needs [I] the theory of vast repeating cycles in human history, the ‘gyres’ and ‘perns’ [J] pervade his later poetry.

Adapted from: *The Works of W.B. Yeats with an Introduction and Bibliography*, The Wordsworth Poetry Library 1994

1. is	2. accepted	3. convinced	4. of which	5. especially
6. had	7. haunt	8. into	9. however	10. these
11. were	12. gift	13. whose	14. courageous	15. from

IIIb Read the following passage. Choose the best word to fill in each blank.

***Note that all answers should be written on the answer sheet with numbers.**

It's always a good idea to ask the *why* question. [A] anything you're currently doing can be improved by thinking about top [B] reasons. Why are you going to your [C] meeting? What's the purpose of your task? Why are you having friends over for dinner? Why do you have a budget? These *why* questions can be asked again and [D].

I admit, this is nothing but common sense. To know and be clear about the purpose of any activity are [E] ideas. But it's common sense that isn't [F] practiced. We focus too much on *what* we're doing and forget the *why*. I know [G] based on thousands of hours I've spent in offices with all kinds of people. When people complain to me about having too many meetings, I have to ask, "What is the purpose of the meetings?" When they can't decide [H] to stay connected with work and [I] on vacation or not, I have to ask "What's the purpose of the vacation?" Until we have the answer to my questions, there's no possible way to come up with a good answer for [J].

Adapted from: *Getting Things Done*, D. Allen, Penguin 2003

1. again	2. most	3. email	4. to	5. basic
6. laptop	7. level	8. boss	9. almost	10. whether
11. theirs	12. this	13. always	14. people	15. next

IV Read the following passage and answer the questions.

***Note that all answers should be written on the answer sheet with numbers.**

Kyoto, one of the world's richest cultural cities, is usually associated with famous temples and shrines, but it is above all a "water city" for those who live here. The presence and abundance of clear and flowing water, always within view, has deeply influenced the lives of the people. Though the physical environment certainly shapes human culture, it never determines the outcome in a strict sense. Offering suggestions and possible directions, human imagination takes over from there.

In the case of Kyoto, surrounded on three sides by hills that feed water into the city, the gracefulness that characterizes these [A] rivers, streams, brooks, and canals that cross the city at every turn have left their mark through the creation of a strong and fluid culture. The cultural dimensions inspired by the nature of water include food, religion, architecture, industrial and moral. In terms of food, tofu, rice, sake, tea, and sweets are all intimately related to the purity and abundance of the city's water. To the touch, most of Kyoto's water feels almost silky, and to the taste it has a woody, earthy or **transparent** flavor. The last type allows the water to bring out the natural flavors in other ingredients. Thus, the delicate Kyoto cuisine developed as a water based diet, with vegetables and tofu at its core, and the traditional tea ceremony is almost unthinkable without high quality water as its foundation.

Adapted from: *Kansai Cool*, C. Whelan, Tuttle 2014

Q1. The missing word in [A] is:

1. little
2. few
3. huge
4. many

Q2. Which of the following words is closest in meaning to **transparent**?

1. powerful
2. clear
3. salty
4. unpassable