

2023 年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験
QUALIFYING EXAMINATION FOR APPLICANTS FOR THE JAPANESE
GOVERNMENT (MONBUKAGAKUSHŌ) SCHOLARSHIP 2023

学科試験 問題

EXAMINATION QUESTIONS

(学部留学生 (理科系専攻))

UNDERGRADUATE STUDENTS

英語 (B)

ENGLISH (B)

注意 ☆試験時間は **60 分**。

PLEASE NOTE: THE TEST PERIOD IS **60 MINUTES**.

- B He fears that hackers might not know much about German cultures, so they might need to spend some time learning them before starting to work there.
- C He is not sure if the Bundeswehr can attract suitable hackers as they can make much more money if they work in private industry.
- D He knows that hackers usually prefer a competitive environment, and that they will likely choose to work in private industry.

ENGLISH (B)

Nationality		No.		Marks	
Name	(Please print your full name, underlining your family name)				

I Choose the word or phrase that best completes each sentence.

- 1 The technicians () didn't check all the parts thoroughly before the launch of the rocket, which led to the accident.
A in a while B in charge C in total D in turn
- 2 As soon as the fact became clear, the opposition party () the instant resignation of the foreign minister.
A added to B applied for C called for D needed to
- 3 He loved his dog so much that he is still () with its death.
A coming to terms B cutting down C getting it off D looking on
- 4 If you want to publish this article by the end of this year, you must () a first draft by next Monday.
A aim on B close in C dispose of D draw up
- 5 We will all be keeping our fingers () that everything goes well.
A bent B crossed C given D put
- 6 They are pleased that their favorite football team has clinched the top spot for the third year ().
A in a row B in motion C off hand D on the spot
- 7 At that time he was terrified, but she said, "That's what makes it () exciting."
A all the more B even less C more or less D no more

8 All he said was, "I think you are completely wrong. Let's agree to ()."
A approach B condemn C differ D divert

9 "Your proposal makes perfect sense. I couldn't ()."
A accept any more B agree more C apply more D await any more

10 This issue would make some members of the organizing committee ()
about the whole project.
A break up B hit it off C take turns D think twice

II *Choose the word or phrase that best completes each sentence.*

1 From () she sat at the end of the porch she noticed a tall man
walking toward her house.
A behind B there C where D which

2 "I'll call you later. So if I say it's Betty, you'll know ()."
A who am I B who are you C who it is D who she is

3. () his ill health, my father was always cheerful.
A Despite B In spite C No matter how D No matter what

4. By living in the country and working in the city, you have () worlds.
A best of both B both of the best C the best of both D the both best

5. A man from Liverpool and a man from London don't speak in () same
way.
A exact a B exact the C exactly a D exactly the

6. () so often we read in the newspapers of people in a country going on
a march to support their language.
A All B Any C Each D Every

2. Which statement is TRUE about cyber attacks that Germany's armed forces face?
A The attacks come very frequently, and they are not related to the size of the
country, but to its military capacity.

B The havoc caused by hacker mercenaries, who were employed by wealthy
supporters, was the most difficult to deal with.

C This new form of "hybrid warfare" will not end in cyber space, but will be
continued on the ground in other places.

D There are various kinds of attacks, including attacks not only from large
countries but also from small countries.

3. Which statement is FALSE about Bundeswehr's combat aircraft and tanks?

A Because of high-tech tools installed on the combat aircraft and tanks,
missions can be vulnerable to attacks from outside.

B Bundeswehr's combat aircraft had been hidden in a data center with
numerous computers and 100km of cables.

C The Boxer tanks now have computers and screens instead of the mechanical
equipment that they used to have before.

D You could find more than 50 on-board computers along with long cables in one
of the combat aircraft of Germany's armed forces.

4. What does the Bundeswehr believe about recruiting new staff members into the
CIS?

A As they do not have military service anymore in Germany, they will surely
have a recruitment problem.

B The Bundeswehr university in Munich has already provided a sufficient
number of graduates with proper qualifications for the CIS.

C The news of a large budget will attract the attention of some hackers who
might cause trouble to the IT systems of the Bundeswehr.

D With sufficient budget, they are convinced that they can hire staff members
with appropriate cyber-security qualifications.

5. What does Marcel Dickow think about the possibility of the Bundeswehr
recruiting hackers?

A He doubts that hackers have patriotic feelings, and believes that the
Bundeswehr needs to be careful about what they might do.

wings. The Boxer tanks favored by the Bundeswehr have dispensed with the mechanical equipment of old in favor of laptops and screens.

These high-tech tools, there to improve precision, actually make missions vulnerable to attack from outside, with enemies hunting for possibilities to infiltrate, observe or even divert fire.

“Another possibility is an attack on the Bundeswehr’s communications and other networks you need to communicate with individual troops during a mission,” says Marcel Dickow, defense expert with a political foundation in Berlin.

From a standing start, some 13,500 people will be working in the new division, with another 1,500 joining the ranks in the near future. The division will pool existing IT capacity, but bring in new technical capacities through a recruiting drive.

Since abolishing military service in 2011, the German armed forces have had general recruitment problems. However, officials hope to build their own staff capacity with new IT and cybersecurity qualifications at the Bundeswehr university in Munich.

Beyond in-house graduates, the Bundeswehr says it has stepped up IT recruitment—up 60 per cent last year. With a combined current budget for IT investment and staff of €2.6 billion, they are confident of attracting suitable hackers by appealing to their patriotic instincts, and the challenge of real-world experience at the highest level.

Defense analysts like Marcel Dickow are skeptical about hackers’ patriotic instincts and whether anyone with the necessary skills would be willing to work for the army when they can earn far more working in private industry.

“The Bundeswehr is not competitive at a salary level and the cultural sphere, of orders and obedience, is not necessarily what hackers know or how they work, but we’ll have to see,” says Dickow.

1. What warning did Ursula von der Leyen give?

- A As there have been nearly 300,000 attacks on the IT systems of Germany’s armed forces in 2017, the real cyber war has already begun.
- B German military forces need to be careful about the new pillar in their forces as they tend to overlook the significance of new things.
- C It is very probable that Germany’s next big war will be fought in a virtual, cyber world.
- D There are already too many attacks on Bundeswehr’s IT systems for them to defend themselves, so they need to go on the offensive now.

7 If I () more attention to how I was behaving at that time, I’d be in a higher position now.

- A had paid B have paid C pay D would pay

8 A computer virus can often () a biological virus.

- A be compared like B be compared to
- C compare D compare like

9 His mentor () in the new project.

- A dissuaded him from participating B dissuaded him to participate
- C persuaded him participate D persuaded him participating

10. Japan’s population is approximately () our country’s.

- A twice as less as B twice as many as
- C twice the length of D twice the size of

III *In the following paragraphs, one of the underlined parts is grammatically incorrect. Choose the incorrect part.*

1. A “Buy Now Pay Later” apps give millions of users the chance to instantly purchase what they want. B Later, users may pay off their items in installments. C The services extend from small-ticket items to luxury goods, exercise equipment, and even rent and utilities. D However, consumer protection advocates worry that the apps may lead people from buying more than they can afford.
2. A The age of the electric car is upon us. B Earlier this year, the US automobile giant General Motors announced that it aims to stop selling petrol-powered and diesel models by 2035. C Audi, based in Germany, plans to stop producing such vehicle by 2033. D Many other automotive multinationals have issued similar road maps. Suddenly, major carmakers’ foot-dragging on electrifying their fleets is turning into a rush for the exit.
3. A Millions of people are seemingly ready and willing to take a pay cut to continue working remotely. Sixty-one percent of American workers; four in 10 Londoners;

more than a quarter of office workers in the UK. B Media reports on the trend cite a lot of statistics. C Yet, few have found any people happily slashing your monthly household budgets. D In fact, when you look at the major technology companies actually bringing in these remote pay cuts, many employees are choosing to cut and run.

4. A The Hubble Space Telescope is one of the most famous telescopes of the 20th and 21st century. B Unfortunately, it has faltered once again. C After a computer hardware problem arose in late October, NASA engineers put Hubble into a coma, D suspending its science operations as they carefully attempt to bring its systems back online.
5. A Raspberries are delicious. B But they can also be complicated. C Pick the wrong punnet and you'll end up with fruit that's too tart. If you pop them in the fridge in the hopes they'll become sweet and deep red, D chances are you'll miss the magic window and be left with a box full of berries mottled with mold.
6. A When Tamara Littleton started her company, The Social Element, she was determined to make it a friendly place to work. B However, one big setback for the business taught her that if a working atmosphere is too cordial, it may deter staff from telling each other when they are making mistakes. C "You can't be too nice," she says. D "You have to allow people to challenge you."
7. A What if floods could be something we embrace than fear? B This is the central idea behind the sponge city concept — an idea put forward by Professor Yu Kongjian, Dean of Peking University's college of architecture and landscape. C Conventional flood water management often involves building pipes or drains to carry away water as swiftly as possible. D But a sponge city does the opposite, seeking instead to soak up rainfall and slow down surface run-off.
8. A Japanese conglomerate Toshiba has confirmed plans to split the company into three separate businesses. B Toshiba said the three companies would be focused on infrastructure, semiconductors and devices. C The company has come under increasing pressure from activist investors to make changes since an accounting scandal in 2015. D This week, US giant General Electric announced a similar strategy that will see the historic company broken up.

V *Part II: Read the following passage and select the best answer to each question listed below it.*

The massive poster covering the entire gable wall of a Berlin building is half advertisement and half recruitment call. It asks, "When can you hack the hackers?" Over a stylized network diagram backdrop, its khaki-green elements give the first clue to the poster's origin: Germany's armed forces, the Bundeswehr.

On a sunny Wednesday afternoon in Bonn, Germany's flinty defense minister Ursula von der Leyen announced a "milestone" in German military policy. Alongside its army ground force, air force, and marines, the Bundeswehr now has a new pillar: a cyber force commando (CIS).

Stepping out to a cyber march, composed for the occasion by the Bundeswehr brass band, the defense minister warned that Germany's next big war will probably not be on land, sea, or in the air, but in a virtual, cyber dimension.

With almost 300,000 attacks on Bundeswehr IT systems so far in 2017, some believe this war has already begun.

"The attacks on our systems come daily, independent of terms like 'war,' 'peace,' 'crisis,' or 'conflict'... and range from simple espionage, data theft and destruction to manipulation and influence attempts," said von der Leyen.

"If the networks of the Bundeswehr are attacked, we are allowed to defend ourselves. As soon as an attack hinders our ability to act, we are permitted to go on the offensive."

So, what kind of attacks does the Germany military face and who is behind them? Bundeswehr officials say the attacks vary, with the force and frequency no longer linked to the size of a country or its traditional military capacity. Anyone—from a small country to a private person with enough money to pay an army of hacker mercenaries—can cause havoc without owning any boots, let alone having them on the ground.

For Lieut Gen Ludwig Leinhos, commander of the new CIS division, the Bundeswehr's latest innovation is a logical, overdue step.

"For some time now, wars haven't been decided alone on the ground," he said. "We have to be ready for everything from hacker attack to state attacks. If hackers manage to get into the on-board computer of a jet, human lives are at risk."

A look inside one of the Bundeswehr's Eurofighter combat aircraft reveals 80 on-board computers and 100km of cables, making each plane effectively a data center with

it facilitates are also contributing to reducing the prejudice against hybrid forms of speech and writing. As society becomes more and more appreciative of diversity and multiculturalism, formerly disparaged code-switching language varieties such as Singlish, Hinglish, and Spanglish are now being embraced as signifiers of culture and identity, and are increasingly being used to create literature, music, and other forms of art.

- 1 According to the article, the author _____
 - A has many friends who can speak Filipino, English and Chinese.
 - B is bilingual because she was born and raised in a multilingual environment.
 - C teaches a linguistic anthropology class online.
 - D wants to be a scholar who studies code-switching.

- 2 According to the article, code-switching _____
 - A has always been viewed as something highly desirable.
 - B has been condemned by linguists as language decay.
 - C is unintelligible to most English speakers.
 - D was highly discouraged in the English class that the author took.

- 3 According to the article, people who code-switch _____
 - A are common in multilingual environments.
 - B are exclusively studied by psycholinguists.
 - C are usually uneducated and cannot speak either language properly.
 - D shift between English and Filipino quite easily.

- 4 According to the article, scholarly work on code-switching has _____
 - A focused on its formal properties, such as the social dimension of code-switching.
 - B helped dispel misunderstandings about the phenomenon.
 - C increased people's prejudice toward code-switching.
 - D shed little light on why it remains highly stigmatized.

- 5 According to the article, linguists are different because _____
 - A only they have a name for the phenomenon.
 - B they are interested in the social dimension of code-switching.
 - C they are responsible for making society more appreciative of diversity.
 - D they don't see code-switching in a negative light.

9. A Not anyone feels positive about their pandemic purchases. B A survey by insurer Aviva suggested that one in ten people had suffered buyers' remorse over things they bought during lockdowns. C Gaming equipment, tools, bikes, jewellery, musical instruments, garden furniture, pizza ovens and hot tubs all appeared on the regret list, the insurer says. D Typically, shoppers admitted spending nearly £1,400 on the items which have subsequently gathered dust.

10. A "Every employee will make mistakes," says Jeff Lawson, CEO of technology firm Twilio. B "That's unavoidable. C As leaders, we have to build systems in which mistakes are non-catastrophic. D If you have created a system where one person can ruin the entire company, then you as a leader are of fault."

IV *Choose the most suitable word or string of words from the list to fill each of the numbered blanks in the passage below.*

Until the sixteenth century the accepted model of the universe was (1) developed by the second-century Alexandrian astronomer Ptolemy. (2) this, the sun and the planets revolved around the earth. Over the centuries, complex adjustments were (3) Ptolemy's system to make it fit astronomical observations.

The Pole Nicolaus Copernicus, a canon of the cathedral church at Frauenberg, and an amateur astronomer, (4) the hypothesis that the earth moved, and went around the sun, which remained (5). This contradicted several biblical texts, for example Joshua 10:12-13, where Joshua commands the sun to stand still, implying that it normally moves. However, the Church did not object. Copernicus dedicated his work to Pope Paul III and a cardinal and a bishop were among friends who urged him to publish. His theory was (6) a harmless mathematical speculation. Most people did not take it seriously. Martin Luther spoke for the general public. "This fool wishes to reverse the entire science of astronomy, but sacred scripture tells us that Joshua commanded the sun to stand still, and not the earth," Luther proclaimed.

With the (7) of the telescope, however, observation replaced theory, and the old maps of the heavens could be shown to be false. The (8) of the telescope is not known, but it was probably an obscure Dutch spectacle-maker living in Middelburg, Hans Lippershey. There is a story that, around 1600, two children were playing with

lenses in his shop and found that by holding two together they could magnify the church weathervane. This (9) Lippershey to construct a simple telescope. By 1609 telescopes, under the (10) of “Dutch trunks,” were being made and sold in several European cities, including Venice, Padua, Paris and London.

- | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|----------------|----------------|
| 1 | A it | B that | C what | D which |
| 2 | A According to | B Because of | C Contrary to | D Prior to |
| 3 | A added to | B changed to | C neglected by | D submitted to |
| 4 | A accounted for | B found fault with | C kept up with | D put forward |
| 5 | A bright | B heated | C quiet | D stationary |
| 6 | A apt to | B converted to | C regarded as | D returned as |
| 7 | A absence | B advent | C disclosure | D enlargement |
| 8 | A curator | B inventor | C presenter | D researcher |
| 9 | A enriched | B forced | C led | D succeeded |
| 10 | A concept | B face | C hand | D name |

V *Part I: Read the following passage and select the best answer to each question listed below it.*

A few days ago, I had the following online conversation with a friend who wanted to invite me to speak in a linguistic anthropology class she was teaching:

Friend: *Hello hello! Bet mo ba mag-guest sa class ko? We're talking about the politics of language standardization and may mention ng dictionaries. Naisip ko they can prepare questions and we can have a short Q&A with you. If you have time and bet mo.*

Me: *Today ba? Sayang I would say yes kaya lang nasa labas kami.*

Friend: *Hindi today, for our meeting next Friday!*

Me: *Oh OK. Kung next Friday pwede naman ako.*

This exchange may be confusing or downright unintelligible to many English speakers, but it is just a typical example of how I usually communicate with people I know from my home country. It is also a perfect illustration of a linguistic behavior known as code-switching, or the action of shifting between two or more languages, or

between dialects or registers of a language, within a discourse, especially in response to a change in social context.

I was born and raised in the Philippines, a nation in Southeast Asia with dozens of different languages and dialects. Just like many other Filipinos, I am bilingual—I grew up speaking Filipino, the national language of the Philippines, along with English, a former colonial language that is still widely used in the country as both an intranational and international lingua franca. Filipinos coming from areas with one or more of their own regional languages speak those languages in addition to English and Filipino, and in the case of the Filipino-Chinese, one or more Chinese dialects are also thrown into the mix. In such a multilingual environment, I and most everyone else around me are constantly making choices between all the languages and dialects we have in our linguistic repertoire.

However, as naturally as code-switching may come to Filipinos and countless other people living in a world where multilingualism is the rule rather than the exception, it is also a form of communication that is highly stigmatized. Society tends to put a high value on the purity of language, and so any kind of language mixing is usually perceived as a sign of language decay. In many instances, people who code-switch are seen as uneducated, intellectually inferior, and incapable of speaking properly in either of the languages they are using. For this reason, code-switching is often discouraged, if not prohibited, especially in places such as the workplace or the classroom. I remember as a student being fined a few cents for every Filipino word that came out of my mouth in English class.

Yet there is a group of people who do not view code-switching in such a negative light, and these people are linguists. Linguists needed to have a name for this linguistic phenomenon that can reveal so much about the inner workings of human language and cognition.

The study of code-switching has been approached in many different ways. Some linguists choose to focus on the formal properties of code-switching, analyzing its lexical, phonological, morphological, and semantic characteristics. Other linguists are more interested in the social dimension of code-switching. They study the different kinds of people who code-switch. Psycholinguists who investigate code-switching use language-switching experiments in laboratory settings in order to examine the cognitive mechanisms of bilingualism.

The considerable volume of scholarly work on code-switching has greatly improved our understanding of this linguistic phenomenon and has helped dispel a lot of the myths surrounding it. The Internet and the cross-cultural and multilingual interactions

2023年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(学部留学生 (理科系専攻))

日 本 語 (B)

注意 ☆ 試験時間は120分

☆ 答えは全て解答用紙に記入すること。

☆ 問題はA (初級)、B (中級)、C (上級) の三つあります。

(2023)

日本語 (B)

国籍 Nationality		番号 No.		点数 Marks	
氏名 Name	(フルネームを書いて、姓に下線を引くこと。 Please print your full name, underlining your family name.)				

問題

A

Elementary Level

I _____に ^{はい} 入る ^{いち} ばん てきとうな ものを A~Dの ^{なか} 中から ^{ひと} 一つ
えらびなさい。

(例) わたしは ^{にほんご} 日本語 _____ ^{べんきょう} 勉強しています。

A が B を C に D へ

1 この ^{くすり} 薬は 3時間 ^{じかん} _____に ^の 飲んで ください。

A ぐらい B おき C ずつ D ごろ

2 つくえから かばんが _____ そうです。

A けし B きえ C おち D やめ

3 きのう テレビ _____ えいがを ^み 見ました。

A で B は C に D を

4 きのは まどを _____ まま、^ね 寝てしまいました。

A あく B あいた C あけて D あけた

5 くだものの ^{なか} なか _____、なにが ^{いちばん} 一番 ^す 好きですか。

A に B で C には D から

6 ゆうびんきょくは、_____ を わたって、すぐです。

A えき B はし C こうえん D もり

7 _____ ので、でんきを つけます。

A あかるい B くらい C くらい D かるい

8 あの ^{おお} 大きい たてものは _____ ですか。

A なん B どこ C どれ D どの

問い3 下線部(3) 少しでも長生きしよう、という発想 について、本文の内容に合っているものはどれですか。

- A 大人が少しでも長く健康で生きることができれば、社会全体のために役に立つ。
- B 長生きをすれば死ぬことも避けることができる可能性があり、強い社会をつくることに貢献できる。
- C ヒトは社会性を持つ生き物だが、死にたくないという気持ちを持つのは意味がないことだ。
- D ヒトが長生きしたいと思うのは、教育に時間がかかるという生物学的な理由のみによるものだ。

問い4 下線部(4) そのような背景 とありますが、どのような背景ですか。

- A 個性を伸ばす教育が型にはまらないことを良しとする教育になっているという背景。
- B 次世代を育てるために生物学的に年長者が長生きする必要があるという背景。
- C 社会を生き抜くためのルールを覚えるために悲しみを共有する必要があるという背景。
- D 人が年をとらないように研究が進められているという背景。

問い5 本文の内容に合っているものはどれですか。

- A 子供の個性が伸びたら親の役割は終わりであり、その後は「家の外のいい大人」が多様性を認め合う見本を見せるべきである。
- B いつ死ぬのかについては動物の種類によって差があり、大きい動物は大人になるのに時間がかかるので、その間は親が生きて子供の世話をしなければならない。
- C 予測不可能な未来を生きるために、個性がまわりの人によりはっきりわかるようにアピールすることが重要である。
- D 老化は自然に起こることなので、老化の研究は生物学の観点からは意味があることであるが、医学的には研究価値に違和感がある。

9 いいものなら、すこし _____ かります。

- A たかくても B たかいのに C たかかったら D たかいように

10 あしたの ^{かいぎ} 会議に ^{しゅっせき} 出席するか どうか、まだ _____ わかりません。

- A びっくり B はっきり C すっかり D わりあい

II _____ と ^{いち} 一ばん ^{かんけい} かんけいがあるものを A~Dの ^{なか} 中から ^{ひと} 一つ えらびなさい。

(例) ^{れい} けさ コーヒーを のみました。

- A きょうの あさ
- B きょうの ゆうがた
- C きのうの あさ
- D きのうの ゆうがた

1 わたしは ^{らいげつ} 来月 ひっこす ^{よてい} 予定です。

- A ひっこすつもりです B ひっこしたがっています
- C ひっこすようです D ひっこすらしいです

2 あそこに ^お 置いて ある はこは じゃま です。

- A やくに たちます B あると こまります
- C べんりです D たいせつです

3 もうすぐ ^じ 8時です。

- A ^じ 8時より あとです B ^じ もう 8時を すぎました
- C ^{いま} ^じ 今、8時 ちょっと まえです D ^{いま} ^じ 今、8時に になりました

- 4 あの人は きっと来ると 思います。
- A 来るか どうか わかりません B かならず 来ると 思います
C たぶん 来ると 思います D できるだけ 来るかも しれません

- 5 先生に 田中さんを しょうかいして いただきました。
- A 先生に はじめて 会いました
B 田中さんに はじめて 会いました
C ずっと 前に 田中さんに 会った ことがあります
D ひさしぶりに 先生と 田中さんに 会いました

- 6 山田さんの お父さんが もうすぐ ここに 来るはずです。
- A おいでになる B おっしゃる
C ごらんになる D はいけんする

- 7 山田さんが かさを 貸して くれました。
- A わたしは 山田さんに かさを もらいました
B わたしは 山田さんに かさを あげました
C わたしは 山田さんに かさを 返しました
D わたしは 山田さんに かさを 借りました

- 8 もうすぐ 春に なって、あたたかく なります。
- A 今、春です B 今、寒いです
C 今、秋です D 今、あたたかいです

- 9 あの 服を 買わなければ よかったです。
- A あの 服が 買えて うれしいです
B あの 服が 買える ように なって うれしいです
C あの 服を 買わないで 残念です
D あの 服を 買って しまって 残念です

ヒトは悲しみを共有する「感情の動物」であり、死にたくはないと思うものなのです。それでアンチエイジング、つまり(3) 少しでも長生きしよう、という発想が出てきます。

死ぬこと自体はプログラムされていて逆らえませんが、年長者が少しでも元気に長生きして、次世代、次々世代の多様性の実現を見届け、そのための社会基盤を作る雑用を多少なりとも引き受けることは、社会全体にとってプラスとなります。ですので、長生き願望は死に対する恐怖という側面もありますが、その恐怖の根源には、しっかりと次世代を育てなければならない、という生物学的な理由があります。最低でも、子供がある程度大きくなるまでは頑張っ生きていきなさいといけないのです。

(4) そのような背景があり、老化を抑える研究なるものが登場しました。老化は自然な現象なので、医学として老化を抑えるというのは違和感がありますが、多くの病気は老化すると発症するため、その意味で老化の研究の価値はあります。また、そもそも老化そのものは、病気ではなく生理的な現象で、生物学の分野なので、医学だけでなく生物学としても老化研究が行われてきました。

(小林武彦『生物はなぜ死ぬのか』より、一部表記を改めた)

問い1 下線部(1) 子供に何を教えるべきかと見えてきますとありますが、筆者の考えに合うものはどれですか。

- A 子供たちが個性を伸ばせるような教育をするべきだ。
B 現代の義務教育でも「読み・書き・そろばん」を教えるべきだ。
C コミュニティが率先して「家」を重んじた教育をするべきだ。
D 子孫の方が親よりも多様性の面で劣っていることを教えるべきだ。

問い2 下線部(2) 遺伝的な多様性を損なわない教育について本文の内容に合わないものはどれですか。

- A 自分の子供であってもなくても、子供たちの個性を伸ばす教育には関わることができない。
B 可能な限り多くのことを子供たちが選べるようにし、様々な角度から子供たちを評価するべきだ。
C 社会全体の多様性を認めるために、子供たちが「家の外のいい大人」と接するのは早ければ早いほどいい。
D 日本の教育は個性を伸ばすという点について以前よりは良くなっているが、まだ問題点がある。

ニティ) から学びます。

このような生物学の死の意味から考えると、ヒトの場合、親や学校なども含めたコミュニティが、(1) 子供に何を教えるべきかと見えてきます。まず、必要最小限の生きていくための知恵と技術を伝えるのは当然です。昔で言うところの「読み・書き・そろばん」で、現代の義務教育の教科になります。これは社会のルールを理解し、協調して生活するための最低限必要な教育です。

ここからが重要ですが、次に子供たちに教えないといけないのは、せっかく有性生殖で作った(2) 遺伝的な多様性を損なわない教育です。ヒトの場合には、多様性を「個性」と言い換えてもいいと思います。親や社会は、既存の枠に囚われないようにできるだけ多様な選択肢を与えること、つまりは単一的な尺度で評価をしないことです。

加えて、この個性を伸ばすためには親以外の大人の存在が、非常に重要になってきます。自分の子供がいなくても、自分の子供でなくても。社会の一員として教育に積極的に関わることは、親にはできない個性の実現に必須です。特に日本は、伝統的に「家」を重んじ、しつけや教育をそこで完結させる文化があります。子供が小さいときには、基本はそれでいいのですが、個性が伸び始める中学・高校生くらいからは積極的にたくさん「家の外のいい大人」と関わらせるべきです。私は、少子化が進む日本にとって社会全体で多様性を認め、個性を伸ばす教育ができるかどうか、この国の命運を分けると思っています。

他人と違うこと、違う考えを持つことをまず認めてあげないといけませんね。残念なことに日本の教育は、戦後の画一化したものに比べて良くなっていますが、まだそこまで若者の個性に寛容ではありません。若者が自由な発想で将来のビジョンを描ける社会が、本当の意味で強い社会になります。

正直に言って、個性を伸ばす教育というものは、ともすれば型にはまらないことを良しとする教育なので難しいです。それを達成するための一番簡単で効率的な方法は、「本人に感じさせること」でしょう。親やコミュニティが自ら見本を見せることです。また、親の世代も含めた社会全体で多様性(個性)を認め合うことが大切です。「君は君らしく生きればいいよ、私がやってきたみたいにね」という感じです。子供の個性の実現を見て、親はその使命を終えることができるのです。

補足ですが、個性的であることを強調するのは、違います。何が個性か、何が正解かは、誰も答えを知らないのです。それが多様性の一番の強みであり、予測不可能な未来を生きる力なのです。

こうしてお話ししてきたように、ヒトのように社会を持つ生き物は、まず社会を生き抜く作法を覚える必要があります。教育に時間がかかります。そのため、どうしても教育する側の親やコミュニティの年長者は簡単には死ねません。加えて先にお話ししましたが、

- 10 ^{やまだ}山田さんは ^{たなか}田中さんに 「いい ^{とけい}時計ですね。」と ^い言いました。
- A ^{やまだ}山田さんは ^{たなか}田中さんに あやまりました
- B ^{やまだ}山田さんは ^{たなか}田中さんの ^{とけい}時計を ほめました
- C ^{やまだ}山田さんは ^{たなか}田中さんに たのみました
- D ^{やまだ}山田さんは ^{たなか}田中さんに ^{じかん}時間を ^き聞きました

Ⅲ _____に ^{はい}入る ^{いち}一ばん てきとうな ものを A~Dの ^{なか}中から ^{ひと}一つ えらびなさい。

- 1 ^{やまだ}山田さん:「^{たなか}田中さんの ^{しゆみ}趣味は ^{なん}何ですか。」
^{たなか}田中さん:「^え絵を ^み見る ことです。_____, ^{ふる}古い ^{にほん}日本の ^え絵が ^す好きです。」
- A それほど B それから C たぶん D とくに
- 2 ^{がくせい}学生:「^{せんせい}先生、ちょっと、_____ことが ^{ある}あるんですが、^{いま}今 ^{よろしい}よろしいですか。」
^{せんせい}先生:「はい、^{なん}何でしょうか。」
- A ^{そうだん}ご相談なさりたい B ^{そうだん}相談されたい
C ^{そうだん}ご相談したい D ^{そうだん}相談に なりたい
- 3 ^{やまだ}山田さん:「ちょっと ^{としょかん}としょかんへ ^{ほん}本を ^{かえし}かえしに ^い行きます。」
^{たなか}田中さん:「じゃ、この ^{ほん}本も ^{いっしょ}いっしょに _____ ^{ください}くださいませんか。」
^{やまだ}山田さん:「いいですよ。」
- A かえして きて B かえして いって
C かりて くれて D かりて みて

4 田中さん：「すみません、きょうは あたま いた はや かえ 帰ってもいいでしょうか。」
 部長：「きょうは かいぎ ありませんから、かえ だいじょうぶ 帰っても大丈夫ですよ。ゆっくり やす 休んでください。_____。」
 田中さん：「ありがとう ございます。」

- A どういたしまして B お元気ですか
 C お大事に D それは いけませんね

5 山田さん：「その かばん、すてきですね。」
 田中さん：「ありがとう ございます。_____。」
 山田さん：「よかったら、どこで か 買ったか おし 教えて ください。」

- A せんげつ か 買ったんです B か 買ったんです
 C とも もらったんです D 自分で つく 作ったんです

IV _____ の ひらがなと 同じ 漢字で 書くものを A~D の 中から 一つ えらびなさい。

- (例) 漢字で か きます。
 A スーパーで か い物を します。
 B 今日は か よう日です。
 C 今から 図 しょ 館へ 行きます。
 D 本を よ みます。

- 漢字で 書 きます。
 A 買 い物 B 火 よう日 C 図 書 館 D 読 みます

答え. C

- 2 1週間分の こん 立を事前に考えておく。
 A この大発見は、科学の発展に貢 けん した。
 B けん 虚な態度で人に接するよう心がけている。
 C 私は来年、日本に英語の授業のアシスタントとして派 けん される予定だ。
 D 父は会社員と農家を けん 業している。

- 3 私たちのチームは、試合開始から積極的に せ め続け、ついに勝利した。
 A このレストランは一人で入るには抵 こう がある。
 B 姉は、大学で法学を専 こう している。
 C 親が元気であるあいだに、たくさん親 こう 行がしたい。
 D 信 こう の自由を求めて多くの人々が国境を越えた。

- 4 自分が悪いと思ったときは、素直に あやま るべきだ。
 A 鏡に光が反 しゃ してまぶしい。
 B 閉校になった学校の校 しゃ は、取り壊されることになっている。
 C 彼は交通事故で意識を失い、今も面会が しゃ 絶されている。
 D この坂は傾 しゃ がゆるやかだ。

- 5 美容院で髪を黒く そ めてもらった。
 A 理論ばかり学ぶのではなく、実 せん 的な経験も積みたい。
 B ライバル企業に せん 入し、情報を得る。
 C 新型のウイルスに感 せん し、入院することになった。
 D 選手が大会の開会を せん 言した。

V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA~Dの中から最も適当なものを選びなさい。

生物は、常に多様性を生み出すことで生き残ってきました。有性生殖はそのための手段として有効です。親は子孫より多様性の面で劣っているため、子より先に死ぬようにプログラムされています。ただ、死ぬ時期は生物種によって異なります。大型の哺乳動物は大人になるまで時間がかかるため、その間、親の長期の保護が必要となります。ヒト以外の大型哺乳動物、例えばゾウなども、生きる知恵を、親を含めた集団（コミュ

5 山田さん：「新事業のカフェの場所なのですが、今のところ2つの候補地が挙がっています。まず、郊外の幹線道路沿いです。ここでしたら、スペースは十分にありまして、駐車場の場所も広く確保できます。」

田中さん：「広いのはいいですが、周りに住宅が少ないようですね。駅も遠いし、アクセスできるのは車を持っている人に限られるかもしれませんね。」

山田さん：「確かにそのような問題点がありますね。そして、二つ目は駅前のレストランの隣です。敷地はやや手狭にはなりますが、ここなら電車でも来てくれますし、住宅地も近く、人通りも多いので通りがかりの方にも利用していただきやすいと思います。」

田中さん：「こちらは店のことを知ってもらうことができそうですが、_____。」

山田さん：「確かにそうですね。二つ目の場所の場合、フードよりもドリンクやスイーツを強化して、差別化を図ることを検討してもいいかもしれません。」

- A 幹線道路から離れているし、周りに人もあまり住んでいないので期待できませんね
- B 一つ目の場所よりも車で移動するファミリー層に利用していただきやすいと思います
- C 隣にレストランがあるので、食事目的のお客さんはそちらに行ってしまうことも考えられますね
- D 道が狭いのでお店に入ってみようという気にはならないのではないのでしょうか

Ⅳ _____のひらがなと同じ漢字で書くものを A~Dの中から一つ選びなさい。

- 1 最初に決めたことを、最後までつらぬきたい。
- A 消防士たちは、勇かんに火事に立ち向かった。
 - B 彼の主張には一かん性がなく、信用できない。
 - C あの会社は、利益の一部を社会にかん元している。
 - D 体の痛みをかん和させるため、マッサージを受けた。

- 1 山のくう気は とても きれいでした。
- A この シャツには、赤い ネクタイがよく あいます。
 - B この へやは 暑いので、まどを あけましょう。
 - C さいきん、野菜の ねだんが あがって、こまって います。
 - D すみません、この せきは あいて いますか。

- 2 弟が たいいんして、安しんしました。
- A 公園の まん中に きっさてんが あります。
 - B あの 人は だれにでも しん切です。
 - C あの 人は やさしい こころを もって います。
 - D 休みの 日に もりを さんぽします。

- 3 母は バスの 運転しゅを して います。
- A 一日中 パソコンを 使って、くびが いたく なりました。
 - B ゆうびんきょくで 切てを 買います。
 - C 弟は ピアノを ならって います。
 - D わたしは 外国の 人形を あつめて います。

- 4 赤ちゃんの 手は とても ちいさいです。
- A 妹は 有名な だい学で べんきょうして います。
 - B 先生のおこさんは 3さいだそうです。
 - C にわの木に こ鳥が とまって います。
 - D この 村の 人こうは 300人ぐらいです。

- 5 駅から ここまでの タクシーだいは いくらでしたか。
- A きノウ 家で ケーキを つくりました。
 - B ちょっと ここで まって いて ください。
 - C 兄は 東京に すんで います。
 - D すみませんが、私の かわりに 会議に 出て ください。

V 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

(1) 日本には「道の駅」というところが1200ぐらいあります。電車の駅は電車が止まるところですが、道の駅は大きい道の近くにあつて、車で行きやすいように広い駐車場があります。道の駅では近くでとれるおいしい野菜や魚、肉だけではなく、おかしやおみやげも売られています。レストランや公園がある道の駅や、景色がきれいなところにある道の駅もあるので、いろいろなところからたくさんの方が来ます。

問い1 文の内容に合っているものはどれですか。

- A 世界のいろいろなところに、たくさん道の駅があります。
- B 道の駅は電車が止まるので、車で行くことはできません。
- C 道の駅では、道の駅の近くのいろいろなものが売られています。
- D 道の駅で買い物はできますが、食事はできません。

(2) 田中さんは海の近くの水族館で働いています。この水族館は50年前にできた古い水族館で、昔はたくさんの方が来ていましたが、最近はお客さんが少なくなっていました。新しい魚を入れたいですが、お金がないので買えません。そこで田中さんは、釣りが好きな友だちにお願ひして、海の元気な魚やめずらしい魚をもらつて、水族館に入れました。田中さんが書いた新しい魚の詳しい説明も人気になつて、水族館にはまたたくさんのお客さんが来るようになりました。

問い2 文の内容に合っているものはどれですか。

- A 田中さんの働いている水族館は、昔からずっとお客さんが少ないです。
- B 田中さんは新しい魚を買つて、水族館でお客さんに見せました。
- C 田中さんは自分で魚を釣つて、水族館でお客さんに見せました。
- D 田中さんは新しい魚の説明を詳しく書きました。

2 田中さん：「中山さんの会社、倒産しちゃったそうですよ。」

山田さん：「えっ、なんで？」

田中さん：「新しい製品の開発にお金をかけすぎて、製品の値段も上げざるを得なくなつてしまつたとかで……。」

山田さん：「_____。中山さんの会社の製品、好きだつたんだけどなあ。」

- A くだらなかつたのかもしれないな
- B つじつまが合わなくなつたんじゃないかな
- C 採算が取れなくなつたってことかな
- D 手頃だつたってことかな

3 中山さん：「うちの夫、結婚するときは、家事は分担しようつて言つてくれたのに、今となつてはぜんぜん家事をしてくれないの。」

田中さん：「うちも同じよ。することとつたら、ゴミ出しぐらい。」

中山さん：「それなら、まだましよ。_____。」

田中さん：「それは考えものね。」

- A うちの夫は本当に何もしないから、血洗いを頼むことにしたの
- B うちの夫なんて、ゴミ出しさえしないのよ
- C うちの夫も、ゴミ出しとたまに血洗いをするだけよ
- D ゴミを出してくれるのも助かることは助かるけどね

4 田中さん：「ねえ、山田さん。来年、留学することにしたんだつて？」

山田さん：「えっ、どこで聞いたの？ まだ中山さんにしか言つてないのに……。」

田中さん：「もうみんな知つてるみたいだよ。中山さん、_____……。」

山田さん：「そうなんだ。だれにも言わないでつて、言つたのになあ。」

- A 顔色一つ変えないから
- B 耳が遠いから
- C 口が軽いから
- D 頭でっかちだから

- 8 息子が車の修理代の請求書をすまなそうに見せてきた。
- A 申し訳ないという表情で B もう終わったことだという表情で
C すっきりとした表情で D やり遂げたという表情で
- 9 年末年始はやることが多くて、とても忙しい。
- A 首が回るほど忙しい B 気が回るほど忙しい
C 手が回るほど忙しい D 目が回るほど忙しい
- 10 明日の人気作家の講演会は、若干の空席があるそうだ。
- A ほんの少し B 十分に C 半分ぐらい D 8割ほどの

Ⅲ _____に入る最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

- 1 山田さん：「実は、そろそろ転職しようと思ってるんだ。」
田中さん：「えっ、そうなんだ。やっぱり給料がいいところがいいよね。」
山田さん：「もちろん高いに越したことはないよ。でも、_____。」
田中さん：「山田さんには本当に頭が下がるよ。」
- A 給料が高いほうの会社の面接を受けるよ
B 次の会社はもっと低いんじゃないかな
C もっともらえないと満足できないよね
D 給料よりも、やりがいを重視したいんだ

(3) 日本にの小学校しょうがっこうでは、夏休みなつやすに「自由研究じゆうけんきゅう」という宿題しゅくだいがあります。小学生しょうがくせいが自分じぶんの知りたいことしを調べて、レポートらぽーとを書く宿題しゅくだいです。自由研究じゆうけんきゅうのテーマてまは小学生しょうがくせいのうちの近くちかにある木きや花はな、天気てんき、毎日まいにち食べている食べ物たのなど、いろいろなものものがあります。中には「1本のボールペンぼんで何メートルなんの線せんが書けるか」、あかしんごう「交差点との赤信号ひとで止まらない人なんにんは何人かいるか」、かあ「お母さんにちは1日なんかいおこに何回こ怒るか」というおもしろいレポートれぽーともあります。

と問3 文の内容ぶんに合っているものないようはどれですか。

- A 日本にほんの小学生しょうがくせいは毎年まいとし、冬ふゆに自由研究じゆうけんきゅうをしなければなりません。
B 自由研究じゆうけんきゅうのテーマてまは、毎年まいとし、学校がっこうの先生せんせいが決めます。
C 自由研究じゆうけんきゅうでは、うちの近くちかにあるものものを調べてもいいです。
D 自由研究じゆうけんきゅうではボールペンぼんを使わなければなりません。

(4) 日本にほんのある町まちに、日記にっきの図書館としょかんがあります。この図書館としょかんには、本ほんや雑誌ざっしはありませんが、いろいろな人ひとが書いた日記にっきや手帳てちょうがあります。日記にっきはだれかに見せるために書かれたものものではありませんから、字じがあまりきれいではなかったり、読みよみにくいものものもあります。でも、いろいろな人ひとの生活せいかつについてたくさんたくさんのことがわかります。この図書館としょかんには予約よやくをすればだれでも入ることはいができますが、小説しょうせつを書く仕事しごとをしている人ひとなどがよく来ているそうです。

と問4 文の内容ぶんに合っているものないようはどれですか。

- A 日記にっきの図書館としょかんでは、日記にっきや手帳てちょうだけではなく、いろいろな本ほんや雑誌ざっしが読めます。
B 日記にっきは図書館としょかんでたくさんたくさんの人ひとに見せるために、読みよみやすく書かれています。
C 日記にっきの図書館としょかんに行くと、いろいろな人ひとの生活せいかつについて知ることしができます。
D 日記にっきの図書館としょかんには、予約よやくをした小説家しょうせつだけが入ることはいができます。

(5) ある研究によると、勉強や仕事をするときは少し何か音があったほうが、勉強や仕事が進むそうです。ぜんぜん音がないところより、自然の音などが少しあったほうがいいといわれています。勉強や仕事をするときに聞くCDも売られていて、雨や風の音を聞くことができます。でも、人によっては音がないほうがいいという人もいますし、好きな音楽は音楽ばかり聞いてしまうので、勉強や仕事が進まなくなってしまうこともあるそうです。

と
問5 文の内容に合っていないものはどれですか。

- A 自然の音があるところでは、勉強や仕事が進みやすいという研究があります。
 B 勉強や仕事をするときに聞くためのCDが売られています。
 C 音がぜんぜんないほうが勉強や仕事しやすいという人もいます。
 D 勉強や仕事をするときには、好きな音楽を聞いたほうがいいです。

10 友だちが病気で寝込んでいると聞いて、お見舞い_____家に行ってきた。

- A かたがた B たりとも C ともなく D ならでは

II _____とほぼ同じ内容のもの、または、_____と最も関係のあるものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 おばあさんは口車に乗せられて、高価な食器を買ってしまった。

- A しっかりと情報収集して B 車で買い物に行って
 C 人の話を信じないで D うまい言葉でだまされて

2 もともとここは図書館として使われていました。

- A 地元 B 元来 C 根本 D 本質

3 台風の被害で変わり果てたふるさとの様子を見て、びっくりして何もできなかった。

- A 情け深くなった B 臆病になった
 C 意気込みを感じた D ぼうぜんとした

4 100年前に建てられたこのビルは、強い構造になっている。

- A 強硬な B 厳密な C 頑丈な D 巧妙な

5 彼女の発言から始まって、新事業に対する反対意見が次々に出された。

- A 彼女の発言いらいに B 彼女の発言のたびに
 C 彼女の発言というもの D 彼女の発言をかわきりに

6 会議がスムーズに進むよう、事前に参加者と交渉した。

- A あっせんしておいた B 根回しをしておいた
 C しきたりに従った D 行き違いがあった

7 家族の理解がなかったら、彼の産業界での成功はなかっただろう。

- A 家族の理解はさておき B 家族の理解なくしては
 C 家族の理解はともかく D 家族の理解をかぎりに

I _____に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

- 1 ここにある本は、著名な作家たちが_____としていた本です。
A 自読書 B 好読書 C 愛読書 D 良読書
- 2 その料理研究家は、_____よく短時間で三品の料理を作ってみせた。
A 手配 B 手間 C 手口 D 手際
- 3 他人の幸せを_____ばかりいても、幸せになれないと思う。
A あからんで B にじんで C はげんで D ねたんで
- 4 彼女と私は学生のころ、_____の成績でいいライバルだった。
A 抜くであれ抜かれてあれ B 抜くなり抜かれなり
C 抜きにしろ抜かれにしろ D 抜きつ抜かれつ
- 5 彼は親の心配を_____、毎晩遊びまわっていた。
A よそに B いざしらず C なくして D おいて
- 6 家の近所で殺人事件があったのだが、_____、その事件の犯人は高校生だった。
A あろうことか B そういうことか
C あたりまえだが D あることだが
- 7 大都市からは毎日_____量のゴミが集められている。
A めざましい B あわただしい
C おびただしい D みすぼらしい
- 8 顧客のプライバシーに_____質問にはお答えできません。
A かかわる B おく C つく D つけての
- 9 このまま不況が続けば、多くの企業が倒産に追い込まれることは想像に_____。
A かたい B かたくない C かねない D かねる

問題

B

Intermediate Level

I _____ に入る最も適切なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

- 1 熱いお湯がかかって、手に_____をした。
A せき B きず C やけど D うがい
- 2 会社の近くの公園で_____事件が起きた。
A でたらめな B まぶしい C おそろしい D うすぐらい
- 3 会社に行く途中、事故で電車が止まった。_____, 朝の会議に遅刻してしまった。
A なぜなら B それでも C それなのに D そのため
- 4 これは5年間_____実験のデータをまとめたものです。
A に先立つ B にわたる C にとって D による
- 5 店で実物を_____上で、買うかどうかを決めたい。
A 見た B 見る C 見て D 見ない
- 6 彼の言うことが_____正しいとは限らない。
A 今にも B くれぐれも C なんとも D 必ずしも
- 7 授業中、先生に突然名前を呼ばれて_____しまった。
A とんで B うかべて C あげて D あわてて
- 8 こんな高価なものをいただくわけには_____。
A ありません B いけません C いきません D できません
- 9 本日はお忙しい中、_____くださいまして、ありがとうございます。
A お伺い B お越し C 承り D 参り
- 10 ドアを開けた_____、部屋の中からねこが出てきた。
A くせに B あまり C ことに D とたん

問題

C

Advanced Level

Ⅱ _____ とほぼ同じ内容のもの、または、_____ と最も関係のあるものをA～D
の中から一つ選びなさい。

- 1 私には、彼の言っていることが全然わからなかった。
A まったく B たしか C せめて D そっと
- 2 レポートを印刷して、先生に提出する。
A プリントして B ペーストして C クリアして D トライして
- 3 彼女ににらまれて、何も言えなくなってしまった。
A 大きい声で話されて B 可愛い目で見られて
C 指をさされて D 無視されて
- 4 試験会場に入室するときは、次の点に注意してください。
A 入室にそって B 入室しだいで
C 入室にあたり D 入室に対して
- 5 会社の予想とは違って、新商品はあまり売れなかった。
A 予想に反して B 予想の反面 C 予想の一方 D 予想にかまわず
- 6 魚を焼きすぎて、黒くなってしまった。
A もってしまった B こげてしまった
C あぶってしまった D しぼんでしまった
- 7 気がつかないうちに駅の前に新しい店ができていた。
A いつか B いつまでも C いつのまにか D いつでも
- 8 彼女に相談したとしても、問題が解決できるかどうか分からない。
A 相談するどころか B 相談したところで
C 相談しながら D 相談したにもかかわらず

9 小学生でも知っている漢字を大人のあなたが知らないなんて、はずかしいとは思わないですか。

- A くらい B ほど C さえ D にかぎって

10 3回飛行機を乗り継いで、やっと日本に着いた。

- A たえず B にわかにな C ようやく D しきりに

Ⅲ _____ に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 山田さん：「この前、田中さんに教えてもらったレストランに行ってみたんですよ。」

田中さん：「どうでしたか。」

山田さん：「雰囲気もよくて、料理もデザートもおいしかったです。_____。」

田中さん：「気に入ってもらえて、よかったです。」

山田さん：「すてきなお店を紹介してくださって、ありがとうございました。」

- A 今回は友だちと行ったので、次は家族と行ってみようと思います
B でも、値段が思ったより高かったので、もう行かないと思います
C 田中さんが行ったときは、どうでしたか
D よかったら、今度いっしょに行きませんか

2 山田さん：「きのうのサッカーの試合、見た？」

田中さん：「もちろん見たよ。_____。あとちょっとで勝てそうだったのに。」

- A もうしわけなかったね B おしかったね
C たのもしかったね D やむをえなかったね

問い3 下線部(3) お金も言葉も、その価値は絶えず変わり続ける とは、具体的に
はどのようなことですか。

- A 言葉の価値はいつも同じではなく、お金のように場所や相手によって変わると
いうこと。
B 言葉の価値は、その国のお金の価値が上下するのにあわせて上下するという
こと。
C 言葉は、お金と違って紙や金属という実体がないので、その価値をなかなか定
められないということ。
D 言葉はお金と同じように、一つの国の中でも、その価値がはげしく変化すると
いうこと。

問い4 下線部(4) 日本はどうだろう とありますが、日本について正しいものはど
れですか。

- A 日本語が通じやすくなったので、最近では日本語を学ぶ外国人が増えている。
B いま現在、日本語も日本円も世界のなかである程度の力があるとみられる。
C 日本円は、以前とくらべると世界的な価値はとて低くなったと考えられる。
D 日本語は弱い言葉なので、経済力をつけて日本円を強くする必要がある。

問い5 本文の内容に合っているものはどれですか。

- A 言葉の本当の価値は、ほかの人とコミュニケーションできるようにする力にある。
B 言葉もお金も便利なものなので、たくさん知ったり、集めたりすることが大切である。
C 経済的な力のある国の言葉が、世界でただ一つの共通して使われる言葉になる。
D 言葉は、それを使う自分もだまされることがあるので、注意して使う必要がある。

とだ。英語のように交換価値が高い言葉は強い言葉ということになる。お金の強さと言葉の強さは深い関係がある。母親から習った言葉が弱い言葉だと、狭い世界でしか通じないので、その人は強い言葉を学ばなければ、広い世界に出て行けない。(4) 日本はどうか。日本円はなかなか強いお金だし、日本語は昔に較べると、ずっと通じやすくなった。でも、そのことに甘えてはいけない。お金や言葉が強くなると、人は傲慢になり、自己満足に陥る。あまり、強いお金と言葉の力に頼りすぎると、自分が本来持っていた能力を失ってしまうばかりか、弱いお金や言葉を見下すようになってしまう。もう一度いおう。お金と言葉は君の本質や実体を見えにくくし、幻想ばかりを募らせる。お金や言葉に騙されてはならない。

(島田雅彦「国語・外国語」より、一部表記を改めた)

問い1 下線部(1) 言葉の使い方 とありますが、言葉を使ってできないことはどれですか。

- A 家族のためにきれいな服を作ること。
- B 今まで知らなかったことを知ること。
- C 仲のよくない友だちを傷つけること。
- D 他人に自分の国の歴史を説明すること。

問い2 下線部(2) そういうものとして使ってきた とありますが、どのように使ってきたのですか。

- A 良い人が、悪い人の性格を知るためにお金と言葉を使ってきた。
- B 悪い人が、自分を良い人のように見せるためにお金と言葉を使ってきた。
- C 罪を犯した人が、罰を受けるためにお金と言葉を使ってきた。
- D 罰を受けた人が、魔法を身につけるためにお金と言葉を使ってきた。

3 山田さん：「この前、田中さんのかさがなくなったの、覚えてる？ あれ、田中さんのとなりの人が何も言わないで持って帰って、使ってたんだって。」
中山さん：「_____。前にも、ほかの人のものを勝手に使ってたらしいから。」

- A あの人のわけがないよ
- B そんなこと信じられないよ
- C あの人はやりかねないね
- D どうしてそんなことをしたんだろう

4 田中さん：「思ったより一人前の量が少ないですね。」

山田さん：「そうですね。もうちょっと_____？」

田中さん：「じゃあ、メニューを持ってきてもらいましょう。」

- A おすすめしませんか
- B 追加しませんか
- C 決めませんか
- D 不足しませんか

5 田中さん：「みんなで書いたレポート、なんとかできたからよかったけど、時間がかかって大変だったよね。疲れちゃった。」

中山さん：「よくもそんなこと言えるね。_____」

田中さん：「えっ、そうだったっけ……。」

- A そんなに疲れてないと思ってた。
- B すぐに終わったじゃない。
- C 書いたのは、ほとんど私でしょ？
- D 死ぬほど大変だったでしょう。

Ⅳ _____のひらがなと同じ漢字で書くものを A~Dの中から一つ選びなさい。

- 試験では、かんたんな問題からと いていったほうがいい。
 - 最近体調が悪いので、生活習慣を かい 善することにした。
 - 虫歯は早い段 かい で発見すればかんたんに治せる。
 - 暑い日でもエアコンをつければ、部屋の中では かい 適に過ごせる。
 - あの先生の説明はいつも理 かい しやすい。
- 先週登った山は、かなり けわ しかった。
 - 学校の保 けん の授業で体の組織について学ぶ。
 - 大きな病気がないか調べるために、病院で けん 査を受けた。
 - 帰ったら宿題をするという条 けん で、遊びに行くことを許してもらった。
 - 小さいおもちゃは、赤ちゃんが食べてしまう危 けん がある。
- 山の頂上に む かって歩き始めた。
 - 窓のガラスが割れて、破片があらゆる方 こう にとんだ。
 - 自宅は町の中心から車で30分ほどの こう 外にある。
 - あの国の首相は外 こう を得意としているそうだ。
 - 日中は用事があるので、夕方以 こう にお電話ください。
- はしごが倒れないように手で ささ える。
 - 問題文の し 示をよく読んでから答えを書かなければならない。
 - 私の父は数学の教 し だ。
 - 明日までに会議の し 料を準備する予定だ。
 - この銀行は世界中に し 店がある。
- 全員が知っていることは、説明を しょう 略しても大丈夫だ。
 - あの人は何度しかかれても、まったく反 せい しようとしなない。
 - 地震が起こっても、冷 せい に行動できるだろうか。
 - スポーツを始めて、肉体的にも せい 神的にも強くなった。
 - あの工場ではお菓子を せい 造しているところを見学することができる。

Ⅴ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA~Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。

もう一度、言葉は何のためにあるか、考えてみよう。君は普段どのように言葉を利用して

しているだろうか？
言葉を使えるお陰で君は退屈を紛らすことができるし、人を好きになることができるし、未知のものを知ることができる。それだけではない。(1) 言葉の使い方によって、人を救うこともできるし、元気にすることもできる。逆に人を騙したり、怯えさせたり、絶望させたり、殺したりもできる。もちろん、言葉の代わりにナイフを使って人を殺すこともできるし、筋肉を使って人を励ますこともできるが、ナイフで歴史を語ることはできないし、筋肉で嘘をつくことはできない。ではここで質問。文明や国家や歴史も作ってしまう言葉に、よく似ているものがあるとすれば、それは何だろうか？ ヒントをあげよう。君がふだんよく使っていて、もっとたくさんあればいいな、と思っているものだ。

答えは、お金。そう、言葉はお金に似ている。たとえば、こんな類似点がある。(中略)
お金を払えば、罪を犯しても、罰を受けずに済む。罪を犯しても、言葉で言い逃れをすることができる。

お金も言葉もその人の本性を隠してしまうのだ。悪人も、お金の力や言葉の魔術で、善人に化けられる。人間は、お金と言葉を、(2) そういうものとして使ってきたのだ。

お金はそれ自体、ただの紙だが、何かと交換することで無限の価値を生む。言葉はそれ自体、ただの音や記号だが、誰かと話すことで無限の価値を生む。(3) お金も言葉も、その価値は絶えず変わり続ける。お金も言葉も、価値が下がったり、上がったりするが、それは交換されることで価値を生むものだからだ。もともと、この二つのものは実体も本質も持たない。いつも関係の中で自分を作りかえるものなのだ。場所や時間によって、価格が変わるように、言葉も相手や場所で意味やニュアンスが変わる。

場所が変われば、お金も言葉もその土地独自のものになる点も似ている。アメリカでは英語を話し、ドルを使う。英語もドルも世界中で使える共通のお金であり、言葉だ。一方、インドではヒンディー語を初めたくさんの言葉と、ルピーというお金を使っている。ドルのように何処でも使える強いお金もあれば、ルピーのようにインド以外ではあまり使えない弱いお金もある。それと同じで、英語は何処でも通じるが、ヒンディー語となると、そうはいかない。

君に知ってもらいたいのは、お金も言葉もその都度、交換価値が決められるというこ